



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen 15.0 Högskolepoäng
årskurs F-3 15.0 ECTS credits

Social Studies for Primary School

Kurskod:	HVF3FV
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2020-06-16
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-06-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GEOD	Geografi med ämnesdidaktik	3
HIDI	Historia med ämnesdidaktik	3
REDI	Religionskunskap med ämnesdidaktik	3
SADI	Samhällskunskap med ämnesdidaktik	3
SODI	De samhällsorienterande ämnenas didaktik	3

Kursens innehåll

Kursen behandlar de samhällsorienterande ämnena utifrån begrepp och begreppsliga kontexter med grund i de vetenskapliga disciplinerna.

Undervisningen i samhällsorienterande ämnen för de lägre åldrarna har huvudsakligen en tvärvetenskaplig karaktär. Denna kurs kommer därför att genomföras med såväl ett tematiskt fokus som ett fokus på respektive ämne (historia, religionskunskap, geografi och samhällskunskap).

Under kursen behandlas också hur olika arbetssätt kan användas för att stimulera och stödja elevers lärande. Kursen tar även upp IT:s möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och för lärande i de samhällsorienterande ämnena.

Kursen består av följande delar:

- Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp
- Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp
- Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp
- Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp
- Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp

De första fyra delkurserna behandlar relevant ämnesstoff för undervisning i de samhällsorienterande ämnena

(historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap) i grundskolans lägre åldrar. Delkurserna ger även en orientering om motsvarande skolämnen och undervisningen i dessa ämnen. Utgångspunkten för delkurserna utgörs av elevers förmåga att förstå och använda begrepp. Centrala begrepp, modeller och teorier gestaltas via olika teman. Både ämnesinnehåll och temaområden ska ha kopplingar till grundskolans kursplaner för år 1-3 och förskoleklass.

Den femte delkursen behandlar didaktiska och ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande. Utgångspunkt är teorier och forskningsresultat som berör frågor om undervisningens villkor, former och processer. Studenterna ska under delkursen utveckla förmågan att anpassa stoffet till aktuell elevgrupp, använda varierade arbetsformer och förstå hur undervisning, med utgångspunkt i styrdokument, kan stödja elevers läsförståelse och begreppsanvändning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3

För godkänt resultat på Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3

För godkänt resultat på Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det religionskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3

För godkänt resultat på Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på
- använda lämpliga sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning inom det samhällsorienterande fältet samt resonera om hur sådana strategier och förmågor kan utvecklas hos elever

För godkänt resultat på Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp ska studenten kunna:

- tolka innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visa exempel på hur dessa kan och konkretiseras i undervisning
- föreslå och motivera sätt att förklara och levandegöra ett begreppsligt ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs F-3
- diskutera SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen

Undervisning

Undervisningen består av nätbaserade föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt träffar på campus (antal träffar anges för respektive kurstillfälle). Kurskrav: individuella skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga presentationer samt närvaro på seminarier är obligatoriska inslag i kursen. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga kursdelar, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80% per kursdel.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås på institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.