



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Kulturarv: estetik, lärande och reflexivitet**

**Cultural Heritage: Aesthetics, Learning and Reflexivity**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** HVK01G  
**Gäller från:** HT 2022  
**Fastställt:** 2020-03-03  
**Ändrad:** 2022-03-10  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** De estetiska ämnenas didaktik  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-01-29 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2020-03-03. Senast reviderad genom prefektbeslut vid Institutionen för ämnesdidaktik 2022-03-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0004	Kulturarv: estetik, lärande och reflexivitet	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar materiella kulturarv (såsom bilder, föremål, byggnader och andra fysiska formationer), immateriella kulturarv (såsom berättelser, traditioner, praktiker, kunskaper och andra immateriella värden) och naturliga världsarv. I kursen diskuteras en fortgående omtolkning av arvet som äger rum för att göra det relevant. Ett fokus ligger på hur specifika kulturarv och kulturella miljöer kan användas i utbildning för att främja lärande och reflektion, bland annat med avseende på estetiska frågor och genom kritisk analys av det meningsinnehåll och de värden som specifika kulturarv och kulturmiljöer anses förmedla eller vara bärare av. Ett annat fokus i kursen ligger därvidlag på själva begreppet kulturarv, hur det kan definieras och användas i olika sammanhang för olika syften (pedagogiska, kommersiella, politiska, ideologiska m.fl.). På detta sätt – och genom frågor om vem som inkluderas och vem som exkluderas – problematiseras kulturarvsbegreppet. Kursen behandlar teorier och praktiska och vetenskapliga metoder inom kunskapsområdet kulturarvstudier. Didaktiska, pedagogiska, kritiska och estetiska perspektiv på befintliga kulturarvspraktiker och -berättelser presenteras och diskuteras. Detta inkluderar grundläggande terminologi och några exempel på vetenskaplig forskning inom detta område.

Kursen behandlar estetiska kommunikationsformer för utveckling av de didaktiska, pedagogiska och kritiska dimensionerna i mötet mellan kulturarv och olika målgrupper. Den innehåller praktiska moment och ett examinationsprojekt som syftar till att presentera och reflektera över en kulturarvspraktik för en specifik målgrupp.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda centrala och grundläggande begrepp inom kunskapsområdet kulturarvsstudier

- identifiera, beskriva och kritiskt analysera de narrativa och meningsskapande aspekterna av kulturarv
- praktiskt tillämpa och utveckla de narrativa och de kritiska aspekterna av kulturarv
- resonera kring didaktiska planeringar för olika målgruppers möte med kulturarv i syfte att främja lärande, förmåga till reflektion.
- gestalta ett lärandetillfälle för en specifik målgrupp

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på seminarier är obligatorisk. Komplettering vid frånvaro sker genom ersättningsuppgift angiven av undervisande lärare.

Undervisningen sker på det språk som är angivet för respektive tillfälle för kursen. Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Kursen examineras genom ett individuellt gestaltande arbete som redovisas i en skriftlig inlämningsuppgift.

Kurstillfällen som ges på engelska sker examination på engelska och svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter i samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studering som fått lägsta betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida (<https://www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik/>). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.