



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskning
Research Methods in Special Education

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQA004
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2020-10-20
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp samt Vetenskapsteori och etik inom specialpedagogik, 7,5 hp och Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Därutöver krävs ett av följande:

- Masterkurs i specialpedagogik - specialpedagogik i policy och praktik, 15 hp och Masterkurs i specialpedagogik- specialpedagogikens historiska och teoretiska grund, 15 hp eller
- Speciallärarexamen 90 hp avancerad nivå eller
- Specialpedagogexamen 90 hp avancerad nivå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Kvantitativ metod	5
MOD2	Kvalitativ metod	5
MOD3	Valbar fördjupning	5

Kursens innehåll

Kursen avhandlar kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod med relevans för det specialpedagogiska området. Vetenskaplig kompetens utgör en grundstomme i masterexamen i specialpedagogik. Syftet med denna kurs är att ge studenten metodkunskaper som utgör en god grund för att kunna genomföra ett vetenskapligt arbete för en masterexamen i specialpedagogik.

Kursen består av tre delkurser. Delkurs 1 och 2 utgörs av kvantitativ respektive kvalitativ metod. I delkurs 3 övar sig studenten i att självständigt formulera en specialpedagogisk frågeställning och utifrån denna designa och genomföra en mindre empirisk undersökning. I detta arbete ingår att sätta sig in i och redogöra för det befintliga kunskapsläget inom ett område, formulera syfte och frågeställningar, val av metod, samla in och analysera en mindre mängd data samt skriftligen avrapportera undersökningen. Med utgångspunkt i detta arbete ska studenten formulera syfte, frågeställningar och val av metod för självständigt arbete för masterexamen i specialpedagogik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1. Kvantitativ metod, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för olika kvantitativa metoder för datainsamling och analys samt bedöma deras lämplighet i förhållande till skilda vetenskapliga frågeställningar,
- utforma och kritiskt granska kvantitativa datainsamlingsmetoder i förhållande till skilda vetenskapliga frågeställningar,
- utföra statistiska beräkningar samt kunna tolka och kritiskt granska resultatet.

Delkurs 2. Kvalitativ metod, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för olika kvalitativa metoder för datainsamling och analys och bedöma deras lämplighet i förhållande till skilda vetenskapliga frågeställningar,
- utforma och kritiskt granska kvalitativa datainsamlingsmetoder i förhållande till skilda vetenskapliga frågeställningar,
- utföra kvalitativ dataanalys samt kunna tolka och kritiskt granska resultaten.

Delkurs 3. Valbar fördjupning, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- formulera en specialpedagogisk frågeställning utifrån relevant teori och empiri,
- designa och genomföra en mindre empirisk undersökning av ett problem inom specialpedagogikens område, samt bearbeta, analysera och kritiskt granska insamlade data,
- presentera forskningsresultaten muntligt och i skrift samt värdera resultatens vetenskapliga värde,
- kritiskt analysera och värdera andras mindre empiriska undersökningar samt konstruktivt diskutera dessa.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp. All undervisning är obligatorisk och vid frånvaro krävs kompensering. Undervisningen sker på campus och via webbaserad lärplattform. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras enligt följande:

- Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.
- Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.
- Delkurs 3 examineras dels genom en individuell skriftlig uppgift, dels genom att opponera på en annan students skriftliga uppgift och försvara det egna arbetet vid avslutande oppositionsseminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 3 bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgifter i delkurserna 1 och 2, lägst betyg G på examinationsuppgifter i delkurs 3, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta görs till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på de skriftliga individuella inlämningsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är en obligatorisk kurs för masterexamen i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidans i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.