



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete för masterexamen i specialpedagogik
Degree Project in Special Education

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	UQA006
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2021-10-26
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-10-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp samt Vetenskapsteori och etik inom specialpedagogik, 7,5 hp och Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskning, 15 hp och Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Därutöver krävs ett av följande:

- Masterkurs i specialpedagogik -specialpedagogik i policy och praktik, 15 hp och Masterkurs i specialpedagogik-specialpedagogikens historia och vetenskapliga grund, 15 hp samt valfri metodkurs på avancerad nivå 7,5 hp eller
- Speciallärarexamen 90 hp avancerad nivå eller
- Specialpedagogexamen 90 hp avancerad nivå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Självständigt arbete i specialpedagogik	30

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupad erfarenhet av att bedriva och dokumentera vetenskapligt arbete inom det specialpedagogiska kunskapsområdet genom att under handledning självständigt genomföra en vetenskaplig undersökning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera, formulera och kritiskt argumentera relevanta syften och frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom det specialpedagogiska området,
- självständigt och kritiskt hantera insamlad information, fakta och resultat samt diskutera dessa sakligt utifrån egen analys inom ett utvalt specialpedagogiskt område,
- söka, kritiskt granska och integrera såväl nationell som internationell forskning,
- tillämpa fördjupad metodkunskap i ett vetenskapligt arbete,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- kritiskt reflektera kring forskningsetiska aspekter i det egna och andras vetenskapliga arbeten,
- visa förmåga att självständigt kunna planera och genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar,

- kritiskt analysera och värdera andras vetenskapliga arbeten samt ge konstruktiv feedback.

Undervisning

Undervisning utgörs av föreläsningar, seminarier, grupphandledning och individuell handledning. Det självständiga arbetet genomförs framför allt med stöd av handledning. Seminarier där progressionen i arbetet diskuteras i grupp kan förekomma. De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska examinerande seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på en annan students självständiga arbete.

Närvaro är obligatoriskt vid de examinerande seminarierna och är inte möjlig att kompensera vid missat obligatoriskt undervisningstillfälle. Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt självständigt arbete samt ventilering av det skriftliga självständiga arbetet och opposition på annan students självständiga arbete vid examinerande seminarium.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på det individuella skriftliga självständigt arbetet, godkänt genomfört muntligt försvar av det självständiga arbetet och en godkänt genomförd opponering av ett annat vetenskapligt arbete samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på det självständiga arbetet två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

g) Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt 40 timmars handledartid, varav kontakttiden kan utgöra sju timmar.

Handledartiden kan ske individuellt eller i mindre grupp.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- visa på metodologisk och forskningsetisk medvetenhet,
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor. Byte av handledare sker i mån av resurser.

Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs och är en obligatorisk kurs för masterexamen i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.