



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kognitiv neurovetenskap i förskoledidaktik

7.5 Högskolepoäng

Cognitive Neuroscience in Early Childhood Education and Care

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB203M
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2020-04-07
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Förskoledidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-04-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp.
Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Kognitiv neurovetenskap i förskoledidaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar kognitiv neurovetenskap i förskoledidaktik. Den syftar till att ge kunskap om kroppens, med särskilt fokus på hjärnan, funktioner hos barn i förskoleåldern. Kursen utgår från forskning inom kognitiv neurovetenskap och kognitionspsykologi samt annan för förskolan relevant forskning.

Kursen syftar till att ge den studerande överblick, kunskap och förståelse för vilken betydelse kognitiv neurovetenskap kan ha för förskoledidaktik, och hur kunskap om hur kroppen inklusive hjärnan fungerar kan påverka förskolans arbetssätt. Kursen syftar också till att utveckla insikt om den kognitiva neurovetenskapens möjligheter och begränsningar, samt att väcka frågor om hur förskoledidaktik kan bidra med nya perspektiv och frågor till forskning om förskolebarns utveckling och lärande.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa grundläggande kunskap och förståelse om kunskapsområdet kognitiv neurovetenskap,
- visa kunskap och förståelse om relationen mellan kognitiv neurovetenskap och förskoledidaktik,
- visa förståelse för den vetenskapliga och praktiska betydelsen av kognitiv neurovetenskaplig kunskap för förskoledidaktiskt arbete, samt
- självständigt, utifrån förskoledidaktiska och etiska perspektiv, identifiera och formulera potentiellt nya forskningsfrågor om barns utveckling och lärande i förskolan.

Undervisning

Kursens arbetsformer är nätbaserade seminarier och föreläsningar samt studentarbete i grupp och individuellt.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgiften samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

UB102M, Kognitions- och neurovetenskap i förskoledidaktik, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i förskoledidaktik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.