



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik

Developmental Science in Early Childhood Education and Care

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | UB204M |
| Gäller från: | HT 2020 |
| Fastställt: | 2020-03-17 |
| Institution | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen |
| Huvudområde: | Förskoledidaktik |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-03-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp.
Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|---|---------------|
| MOM1 | Utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning om villkoren för barns utveckling och lärande i förskolan och hur vetenskapliga metoder kan bidra till en förskolepraktik som främjar barns utveckling och lärande. Syftet är att ge en grundläggande orientering inom det tvärvetenskapliga fältet (utvecklingsvetenskap) dess betydelse för ämnet förskoledidaktik och tillämpning i förskolans kontext. Kursen tar sin utgångspunkt i ett relationellt utvecklingssystemperspektiv vilket innebär att all förändring förstås inom ramen för komplexa system där många faktorer samverkar och påverkar villkoren för varje barns utveckling och lärande. Kursen behandlar grundläggande kunskaps-teoretiska antaganden samt teorier om barns utveckling och lärande. I kursen fokuseras forskningsmetoder som används för att förstå och förklara barns utveckling och lärande med fokus på interventionsstudier i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse om utvecklingsvetenskap med fokus på yngre barns utveckling och lärande, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området,
- visa förmåga att diskutera tillämpning av utvecklingsvetenskaplig forskning i förskolan med utgångspunkt i interventionsforskning.
- visa metodkunskap inom utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik,
- visa förmåga att klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Undervisning

Kursens arbetsformer är nätbaserade seminarier och föreläsningar samt studentarbete i grupp och individuellt.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Aktivt genomförande av kursuppgifter, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med

innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

UB101M, Utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i förskoledidaktik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.