



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i förskoledidaktik**

**Master's Programme in Early Childhood Education and Care**

**120.0 Högskolepoäng**

**120.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SFSKO
<b>Gäller från:</b>	HT 2023
<b>Fastställt:</b>	2020-02-12
<b>Ändrad:</b>	2022-09-28
<b>Värdinstitution:</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp.  
Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Programmet erbjuder såväl en fördjupning som en breddning av de studerandes kunskaper inom huvudområdet förskoledidaktik. Programmet är förberedande för utbildning på forskarnivå samt riktar sig till yrkesverksamhet inom förskoleområdet, forsknings-, utvecklings-, utrednings- och konsulentarbete, undervisning inom lärarutbildning eller ledningsarbete inom kommunal och offentlig förvaltning, näringsliv och frivilligsektorn. Programmet lämpar sig för den som har förskolläraryrket eller annan lärarexamen och även för studerande med bakgrund i andra huvudområden såsom barn- och ungdomsvetenskap, pedagogik, didaktik, utbildningsvetenskap, barnkultur, sociologi, etnologi, psykologi, historia, estetik och genusvetenskap. Utbildningen ger en orientering i aktuell förskoleforskning och behandlar förskolläraryrket, förskolläraryrket och ledarskap samt perspektiv på barns utveckling och lärande liksom barndom och föräldraskap i förskolan och förskolan som samhällsinstitution. Även professionell samverkan mellan olika samhällsaktörer adresseras liksom utvecklingsarbete på vetenskaplig grund. Genomgående kopplas programmets innehåll till såväl samtida, historiska som internationella perspektiv. Utöver dessa kunskaper förväntas studenterna utveckla förmåga att reflektera, kritiskt analysera, och ha beredskap att handla med utgångspunkt från såväl vetenskapliga som praktiska perspektiv.

Programmet ger vidare en bred och djup kunskapsbas för fortsatta studier inom forskarutbildning i förskoledidaktik eller anknytande forskarutbildningsämnen samt kompetenser som är användbara i förvärsarbete som ställer höga krav på självständighet och förmåga till ett kritiskt och analyserande förhållningssätt.

Möjlighet finns till magisterexamen efter att år 1 (60 hp, inklusive ett examensarbete om 15 hp) fullgjorts med godkänt resultat. För masterexamen läses år 1 och 2. Inom ramen för masterexamen görs också en individuell fördjupning/breddning genom valbara kurser.

## Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

**Efter avslutad utbildning för magisterexamen ska studenten kunna:**

### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Efter avslutad utbildning för masterexamen ska studenten kunna:**

### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Kurser**

Vid avgång för magisterexamen läses de obligatoriska kurserna år 1 samt kursen Självständigt arbete i förskoledidaktik för magisterexamen, 15 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik

## **Obligatoriska kurser**

### *År 1*

- Förskola i forskning och samhällsdebatt, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik
- Barndom, föräldraskap och förskola, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik
- Perspektiv på barns utveckling och lärande, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik
- Att leda (i) förskolan: förskolans professioner, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik
- ECEC – Internationella perspektiv/International perspectives, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik
- Vetenskapsteori och metodologi samt verksamhetsutveckling på vetenskaplig grund, 7,5 hp, AN,

huvudområde förskoledidaktik

- Specialisering genom valbara kurser om sammanlagt 15 hp, AN, eller Självständigt arbete i förskoledidaktik för magisterexamen, 15 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik

*År 2*

- Fördjupning i vetenskapsteori och forskningsetiska konsekvenser inom förskoledidaktik, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik

- Fördjupning inom förskoledidaktiskt forskningsområde och akademiskt skrivande, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik

- Teoretisk fördjupning inom förskoledidaktik, 7,5 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik

- Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik, 7,5 hp AN, huvudområde förskoledidaktik

- Självständigt arbete i förskoledidaktik för masterexamen 30 hp, AN, huvudområde förskoledidaktik,

### **Valbara kurser (gäller enbart för masterexamen)**

- Valbara kurser om sammanlagt 15 hp termin två.

Med valbara kurserna erbjuds möjlighet till fördjupning/breddning inom ramen för masterexamen. Kurser som väljs ska vara relevanta för utbildningen och på avancerad nivå. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen strävar efter att erbjuda relevanta nätbaserade kurser på avancerad nivå termin två. En lista över kurser som ges av institutionen görs tillgänglig på programmets hemsida senast 15 september. Kurser på andra lärosäten/institutioner kan väljas efter godkännande av studierektor.

### **Examen**

Programmet leder till filosofie masterexamen inom huvudområdet förskoledidaktik alternativt filosofie magisterexamen inom huvudområdet förskoledidaktik.

### **Övrigt**

För de enskilda kursernas uppläggning, undervisningsformer, examinationsformer med mera hänvisas till kursplanerna.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de två planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.