



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ungdom i det senmoderna samhället: Smartphonegenerationen ur ett folkhälsoperspektiv

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Youth in the late modern society: The smartphone generation from a public health perspective

Kurskod: PH25G0
Gäller från: ST 2022
Fastställd: 2020-01-30
Ändrad: 2022-01-18
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Ämne Folkhälsovetenskap
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2521	Examination I: Flervalstest	2.5
2522	Examination II: Hemtentamen	5

Kursens innehåll

Det senmoderna samhälle som dagens unga växer upp i präglas av individualisering och globalisering. Dessutom har tekniken fått en allt större betydelse, inte minst genom digitaliseringen som möjliggjort nya former av informationsutbyte och kontakter mellan människor. Ytterligare ett karaktärsdrag i det senmoderna samhället, som torde vara av särskild betydelse för unga, är människors upptagenhet av den egna identiteten och identitetsskapande som källa till mening och engagemang.

En central fråga är på vilka sätt som det senmoderna samhällets karaktärsdrag inverkar på ungas levnadsvanor och hälsa. Den här kursen syftar till att belysa levnadsvanor och hälsa bland unga människor idag, med fokus på den grupp som ibland kallas för "Smartphonegenerationen", "iGen" eller "Generation Z" (dvs. födda från mitten av 1990-talet till början av 2000-talet). Kursen redogör för begrepp som är centrala för studiet av ungas levnadsvanor och hälsa, och presenterar empiriska resultat från studier av ungas levnadsvanor och hälsa. Kursen redogör också för centrala aspekter av det senmoderna samhället såsom individualisering, globalisering, digitalisering och identitetsskapande. Vidare diskuteras möjliga kopplingar mellan karaktärsdrag i det senmoderna samhället och levnadsvanor och hälsa bland unga idag.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Påvisa kännedom om begrepp som är centrala för studiet av ungas levnadsvanor och hälsa.

2. Översiktligt redogöra för resultat från studier av levnadsvanor och hälsa bland unga människor idag.

Färdighet och förmåga

3. Redogöra för centrala karaktärsdrag i det senmoderna samhället.

Värdering och förhållningssätt

4. Diskutera och reflektera kring möjliga kopplingar mellan karaktärsdrag i det senmoderna samhället och ungas levnadsvanor och hälsa.

Undervisning

Undervisningen baseras på digitalt material som tillhandahålls via lärplattform, framför allt i form av förinspelade föreläsningar. Därutöver består kursen av enskilt arbete. Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska men vissa inslag av undervisning på engelska kan förekomma. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Flervalstest

Lärandemål 1-2 examineras genom ett flervalstest. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination II. Hemtentamen

Lärandemål 3-4 examineras genom en hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

F_x = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-II.

Principen för sammanvägning är att Examination I utgör 1/3 av slutbetyget och Examination II utgör 2/3 av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering medges ej.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/publichealth/PH25G0) senast två månader före kursstart.