



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Faktaresistens, fake news, sociala medier och hälsa**  
**Knowledge resistance, fake news, social media, and health**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | PH27G0                                                 |
| Gäller från: | ST 2021                                                |
| Fastställt:  | 2020-01-30                                             |
| Ändrad:      | 2021-01-19                                             |
| Institution  | Institutionen för folkhälsovetenskap                   |
| Ämne         | Folkhälsovetenskap                                     |
| Fördjupning: | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                     | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------|---------------|
| 2711    | Flervalstest                  | 2.5           |
| 2712    | Individuell inlämningsuppgift | 5             |

## Kursens innehåll

Under senare tid har en ökad faktaresistens (även kallad kunskapsresistens) och spridandet av fake news livligt debatterats. Med kunskapsresistens avses ett förhållningssätt där individer inte påverkas av kunskap som talar emot deras egna föreställningar. Fake news innebär falska uppgifter som presenteras som nyheter. Den stora mängd felaktig information som sprids i kölvattnet av covid-19-utbrottet gjorde att världshälsoorganisationen WHO pratade om en infodemi, det vill säga en global spridning av skadliga rykten.

I debatten har även sociala mediers roll lyfts fram. Den ökade användningen av sociala medier tros ha bidragit till spridningen av kunskapsresistens och fake news, bland annat genom ”filterbubblor” där informationsflödet i sociala medier skräddarsys utifrån användarnas tidigare beteenden.

Denna kurs syftar till att ge studenten kunskap om hur kunskapsresistens och fake news har påverkat hälsoområdet, genom framväxten av hälsomyter exempelvis kring covid-19, kost och motion. Andra, alltför aktuella exempel, inkluderar vaccinationsmotstånd och synen på sexuellt överförbara sjukdomar som t.ex. HIV.

Kursen går igenom grundläggande begrepp och teorier kring hur kunskapsresistens och fake news uppstår, samt vilken roll sociala medier spelar. Kursen kommer framförallt att ge fördjupade kunskaper om hur kunskapsresistens och fake news har skapat olika hälsomyter, vilka mekanismer som ligger bakom samt olika strategier som kan användas för att motverka kunskapsresistens och spridandet av fake news inom hälsoområdet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Översiktligt redogöra för och skilja mellan olika grundläggande begrepp som används för att beskriva och förklara kunskapsresistens och fake news.
2. Översiktligt redogöra för vilken roll sociala medier spelar för utbredningen av kunskapsresistens och fake news.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3. Diskutera och reflektera kring kopplingarna från kunskapsresistens, fake news och sociala medier till hälsoområdet.
4. Diskutera och reflektera kring olika strategier som kan användas för att motverka kunskapsresistens och spridandet av fake news inom hälsoområdet.

#### **Undervisning**

Undervisningen baseras på interaktivt material som tillgängliggörs via lärplattform (t.ex. inspelade föreläsningar). Därutöver består kursen av enskilt arbete.

Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar.

Undervisningen sker på svenska. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

#### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom ett webbaserat flervalstest (Lärandemål 1-2) under den första delen av kursen samt en avslutande individuell inlämningsuppgift (Lärandemål 3-4).

Såväl flervalstestet som den individuella inlämningsuppgiften betygssätts med en målrelaterad betygsskala (A-F). Principerna för sammanvägning är att flervalstestet utgör 1/3 av slutbetyget och den individuella inlämningsuppgiften utgör 2/3 av slutbetyget.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på flervalstestet samt på den individuella inlämningsuppgiften.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering medges ej för flervalstestet. Komplettering av betyget Fx till godkänt betyg på den individuella inlämningsuppgiften medges.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Övrigt**

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan ([www.su.se/publichealth/PH27G0](http://www.su.se/publichealth/PH27G0)) senast två månader före kursstart.