



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Undervisning och utveckling för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 **22.5 Högskolepoäng**
22.5 ECTS credits

Teaching and Development - Preschool Class and Compulsory School
Years 1-3

Kurskod:	US160G
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2020-03-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-03-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs minst 135 godkända högskolepoäng inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, vari 30 hp ämne/ämnesdidaktik i matematik, 15 hp ämne/ämnesdidaktik i engelska, 22,5 hp ämne/ämnesdidaktik i svenska samt ett självständigt arbete om 15 hp på grundnivå ska ingå. Dessutom ska kurserna Skolan i samhället (15 hp) och Eleven i skolan (22,5 hp) samt VFU II (7,5 hp) eller motsvarande ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på språk	7.5
DEL2	Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus matematik	7.5
DEL3	Vetenskapsteori och forskningsmetodik	5
DEL4	Utveckling av undervisning	2.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar läroplansteoretiska och didaktiska aspekter på hur undervisning kan bedrivas inom förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Utifrån analyser av praktik, styrdokument och läromedel bearbetas innehålls-, undervisnings- och bedömningsfrågor. Vidare behandlas teorier för kunskapsutveckling och modeller för bedömning och betygsättning av elevers kunskaper.

Kursen ger studenten fördjupade insikter i centrala vetenskapsteoretiska frågor och ämnesdidaktisk forskningsmetodik samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Slutligen behandlar kursen olika vetenskapligt grundade strategier för utveckling av undervisning.

Kursen består av följande delar:

Del 1: Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på språk, 7,5 hp

Delen behandlar historiska, samhällseliga och kulturella perspektiv på skolämnen svenska och engelska i

förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. Vidare behandlas olika undervisningsstrategier och deras konsekvenser för bedömning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 med särskild fördjupning avseende bedömning av kunskaper i dessa språk.

Del 2: Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på matematik, 7,5 hp

Delen behandlar historiska, samhälls- och kulturella perspektiv på skolämnena matematik, natur- och samhällsorientering samt praktisk-estetiska ämnen i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. I relation till detta behandlas bedömning och undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 med särskild fördjupning avseende bedömning av kunskaper i matematik.

Del 3: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp

Delen ger studenten fördjupade insikter i centrala vetenskapsteoretiska frågor som rör bland annat hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet. Delen behandlar även relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, utifrån resonemang om forskningens betydelse för utövande och utveckling av lärarprofessionen. Dessutom ger delen grundläggande redskap för att analysera etiska frågor som vetenskapen kan ge upphov till. Med utgångspunkt från insikterna i de vetenskapsteoretiska frågorna ges studenten kunskaper om kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder som tillämpas på det ämnesdidaktiska området.

Del 4: Utveckling av undervisning, 2,5 hp

Med internationella och nationella utvärderingar som grund behandlar delen modeller och strategier för utveckling av undervisning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Del 1: Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på språk, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
- diskutera undervisning och bedömning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena,
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.

För godkänt resultat på Del 2: Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på matematik, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
- diskutera undervisning och bedömning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena,
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.

För godkänt resultat på Del 3: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, ska studenten kunna:

- med hjälp av begrepp som hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet analysera och diskutera vetenskapsteoretiska frågor och de etiska utmaningar de kan ge upphov till,
- med hjälp av ovanstående begrepp självständigt och kritiskt diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för lärarprofessionen,
- reflektera över etiska utmaningar vetenskapen kan ge upphov till,
- självständigt redogöra för och diskutera kvantitativa och kvalitativa metoder som används i ämnesdidaktisk forskning.

För godkänt resultat på Del 4: Utveckling av undervisning, 2,5 hp, ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera pedagogisk och didaktisk utveckling av undervisning och dess relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- självständigt granska och värdera undervisning samt diskutera och motivera utformning av ett lämpligt utvecklingsarbete.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Närvaro är obligatorisk vid seminarier och schemalagda aktiviteter i samtliga delar om inte annat anges. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Del 1: Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på språk, 7,5 hp
- skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar

Del 2: Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning, fokus på matematik, 7,5 hp
- skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar

Del 3: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp
- skriftlig salstentamen och skriftlig inlämningsuppgift

Del 4: Utveckling av undervisning, 2,5 hp
- skriftlig inlämningsuppgift

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Del 4 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på Del 1, 2 och 3, lägst betyget G på Del 4, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %. Betyget på hela kursen sätts utifrån betyg på Del 1, 2 och 3. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas. För slutbetyget A på kursen krävs betyget A på Del 1, 2 och 3 samt betyget G på Del 4.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel

används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och ges under utbildningens sjunde termin. Del 1 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution. Del 2 ges av Institutionen för matematikämnets och de naturvetenskapliga ämnenas didaktik, med medverkan från Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Del 3 ges av Filosofiska institutionen i samarbete med Institutionen för språkdidaktik, Institutionen för matematikämnets och de naturvetenskapliga ämnenas didaktik samt Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Del 4 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.