Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, I 15.0 Högskolepoäng
Swedish in Preschool Class and Compulsory School Years 1-3, I 15.0 ECTS credits

Kurskod:	US113G
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2020-02-26
Ändrad:	2021-05-11
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-02-26 och kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2020-02-26, och senast reviderad 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Språkutveckling och svenska språkets struktur	7.5
DEL2	Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper i svenska för förskoleklass och årskurs 1-3 och ger en grund för senare kurser i svenska inom grundlärarprogrammet F-3. Kursen består av två delar om 7,5 hp. Delarna kompletterar varandra med fokus på olika centrala områden inom svenska i F-3. De bygger samtidigt på varandra utifrån en progression som avslutas med att studenten tillämpar sina ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper genom att planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3.

Del 1: Språkutveckling och svenska språkets struktur, 7,5 hp
Kursen introducerar svenskämnets innehåll och didaktik för F-3. Grundläggande teorier om barns språkutveckling tas upp med beaktande av mångfaldsaspekter som genus, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Vidare behandlar kursen centrala drag i svenska språkets fonologi, stavning, morfologi och syntax i relation till undervisning i svenskämnet i F-3. I kursen ingår även analys och bedömning av elevtexter utifrån ämnesdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv.

Del 2: Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur, 7,5 hp
Kursen behandlar grundläggande ämnesdidaktiska teorier och metoder för läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån aktuell forskning. En introduktion ges till barnlitteratur från olika tider med centrala teman och genrer. Utifrån ämnesdidaktiska perspektiv diskuteras skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers språk, lärande och identitetsutveckling. Vidare behandlas hur estetiska lärprocesser kan integreras i undervisningen för att främja elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Därutöver ingår att planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3.

Studenten ges möjlighet att utveckla sin egen förmåga att uttrycka sig i tal och skrift genom seminarier och examinationer. Skrivande enligt grundläggande akademiska konventioner används.

Förväntade studieresultat

Del 1: Språkutveckling och svenska språkets struktur, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna:
- visa kännedom om innehåll och didaktik i svenskämnet i F-3,
- redogöra för grundläggande teorier om barns språkutveckling med beaktande av mångfaldsaspekter som genus, etnicitet och varierande språklig bakgrund,
- redogöra för grundläggande drag i svenska språkets fonologi, stavning, morfologi och syntax,
- analysera och bedöma elevtexter utifrån ämnesdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv.

Del 2: Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna:
- redogöra för grundläggande teorier och metoder för läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån aktuell forskning,
- beskriva och identifiera barnlitteraturens centrala teman och genrer som har relevans för undervisning i F-3,
- diskutera skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers lärande, språk- och identitetsutveckling utifrån kunskaper om läs- och skrivundervisning,
- planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3 utifrån styrdokument och med integrering av estetiska lärprocesser.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i all schemalagd undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Del 1: Språkutveckling och svenska språkets struktur, 7,5 hp
- muntlig redovisning
- skriftlig salstentamen

Del 2: Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur, 7,5 hp
- muntlig redovisning
- skriftlig salstentamen

De muntliga redovisningarna bedöms enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på de muntliga examinationerna, lägst betyget E på de skriftliga examinationerna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga salstentamen i del 1 kan medges om studenten uppnår godkänt resultat på en av salstentamens två delar. Kompletteringen genomförs vid nästa tentamenstillfälle. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges ej på den skriftliga salstentamen i del 2. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på de skriftliga inlämningsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och ges under utbildningens första termin. Institutionen för språkdidaktik är kursansvarig institution. Kursen ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet och Institutionen för kultur och estetik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.