



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, II 7.5 Höskolepoäng
Swedish in Preschool Class and Compulsory School Years 1-3, II 7.5 ECTS credits

Kurskod:	US223G
Gäller från:	VT 2023
Fastställt:	2020-02-26
Ändrad:	2022-10-18
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, I, 15 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet inriktning mot förskoleklass och årskurserna 1-3, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
SVE2	Svenska för grundlärare i F-3, II	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper i svenska för förskoleklass och årskurs 1-3 och bygger vidare på Svenska för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, I.

Kursen behandlar barnlitteratur från olika tider och sakprosa för barn med relevans för svenska i F-3 med fokus på analys av text och bild. Litteraturvetenskapliga och litteraturredidaktiska begrepp för analys av text och bild behandlas. Dessutom behandlas multimodalitet och digitalisering utifrån ämnesdidaktisk forskning i relation till sakprosa och berättande i olika medier inom svenska i F-3. I kursen ingår även att planera lärandeaktiviteter med fokus på barnlitteratur och sakprosa för barn utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier, styrdokument, samt integrering av estetiska läroprocesser. I kursen tas kommunikation i akademiska och för professionen relevanta sammanhang upp.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och granska text och bild i barnlitteratur från olika tider med hjälp av litteraturvetenskapliga begrepp,
- utifrån ämnesdidaktisk forskning diskutera multimodalitet och digitalisering i relation till sakprosa och berättande i olika medier i svenska i F-3,
- planera och motivera lärandeaktiviteter med fokus på barnlitteratur och sakprosa för barn utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier, styrdokument, samt integrering av estetiska läroprocesser,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i all schemalagd undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga hemtentamen, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på de skriftliga inlämningsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och ges under utbildningens fjärde termin. Institutionen för ämnesdidaktik är kursansvarig institution. Kursen ges i samarbete med Institutionen för kultur och estetik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.