



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, III
Swedish for Teaching in Primary School Years 4-6, III

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	US306G
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2020-02-26
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-02-26 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2020-02-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänt resultat på VFU-kurserna Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp, samt kurserna Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, 15 hp och Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEXT	Textanalys och elevers skrivande	4.5
MUNT	Högläsning och muntligt berättande	3

Kursens innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språk- och kunskapsutveckling för elever i grundskolans mellanår. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

Delkursen behandlar texter som 9-13-åringar möter eller skriver, i och utanför skolan, utifrån språkvetenskaplig och multimodal textanalys. Olika textslag, genrer och medier behandlas, till exempel läromedelstexter, tidningstext och texter i digitala medier. Delkursen aktualiserar dels frågor om texters begriplighet och funktionalitet, dels elevers skrivande och skrivutveckling, samt bedömning av elevtext. Den introducerar också ett genrepdagogiskt arbetssätt och ett kritiskt perspektiv på texter.

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

Delkursen behandlar hur högläsning och muntligt berättande kan stötta elevers lärande utifrån ett språkutvecklande perspektiv i skolans alla ämnen. Delkursen ger kunskaper i att identifiera och göra didaktiska val av texter som lämpar sig väl för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella klassrummet och som kan fungera såväl språk- som tankeutvecklande för eleven. Olika undervisningsaktiviteter behandlas där högläsningens och det muntliga berättandets potential ingår.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- tillämpa systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter,
- använda språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i genre- och utvecklingsperspektiv,
- planera och diskutera språkutvecklande skrivundervisning ur ett första-, andraspråks- och genreperspektiv.

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för högläsningens och det muntliga berättandets potential för lärande och språkutveckling i skolans olika ämnen utifrån aktuell forskning,
- identifiera olika texter/textavsnitt som är lämpliga för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella klassrummet för att stimulera språk- och tankeutveckling,
- planera och motivera olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande ingår utifrån ämnesdidaktisk forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro på all undervisning på delkurs 2 är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

- skriftlig hemtentamen

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

- muntlig examination

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Delkurs 2 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på examination i delkurs 1 och betyget godkänd i delkurs 2, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro i delkurs 2. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F eller Underkänt två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen i delkurs 1 kan medges om studenten uppnår godkänt betyg på två delar av tentamen men får underkänt betyg på en del. Kompletteringen av den underkända delen görs då vid ett nästkommande tentamenstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 och ges under utbildningens sjunde termin. Institutionen för språkdidaktik är kursansvarig institution. Kursen ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.