



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, III
Swedish for Teaching in Primary School Years 4-6, III

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: US306G
Gäller från: HT 2023
Fastställd: 2020-02-26
Ändrad: 2023-03-21
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänt resultat på VFU-kurserna Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp, samt kurserna Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, 15 hp och Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEXT	Textanalys och elevers skrivande	4.5
MUNT	Högläsning och muntligt berättande	3

Kursens innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språk- och kunskapsutveckling för elever i grundskolans mellanår. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

Delkursen behandlar texter som 9-13-åringar möter och skriver, i och utanför skolan, utifrån språkvetenskaplig och multimodal textanalys. Olika textslag, genrer och medier behandlas. Delkursen aktualiserar dels frågor om texters begriplighet och funktionalitet, dels elevers skrivande och skrivutveckling. Den introducerar också ett genrepedagogiskt arbetssätt och ett kritiskt perspektiv på texter.

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

Delkursen behandlar hur högläsning och muntligt berättande kan stötta elevers lärande utifrån ett språkutvecklande perspektiv i skolans alla ämnen. Delkursen ger kunskaper i att identifiera och göra didaktiska val av texter som lämpar sig väl för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella klassrummet och som kan fungera såväl språk- som tankeutvecklande för eleven. Olika undervisningsaktiviteter behandlas där högläsningens och det muntliga berättandets potential ingår.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- tillämpa systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter,
- använda språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i genre- och utvecklingsperspektiv.

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för högläsningens och det muntliga berättandets potential för lärande och språkutveckling i skolans olika ämnen utifrån aktuell forskning,
- identifiera olika texter/textavsnitt som är lämpliga för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella klassrummet för att stimulera språk- och tankeutveckling,
- planera och motivera olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande ingår utifrån ämnesdidaktisk forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

- skriftlig salstentamen

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

- muntlig examination

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 2 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på examination i delkurs 1 och betyget godkänd i delkurs 2, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F eller Underkänt två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på salstentamen i delkurs 1 kan medges om studenten uppnår godkänt betyg på en av de två delarna av tentamen. Kompletteringen av den underkända delen görs då vid ett nästkommande tentamenstillfälle.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 och ges under utbildningens sjunde termin. Institutionen för ämnesdidaktik är kursansvarig institution. Kursen ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.