Psykologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Vetenskaplig metod och statistik **7.5 Högskolepoäng**
Research methods and statistics **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	PS2MET
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2020-04-28
Institution	Psykologiska institutionen
Huvudområde:	Psykologi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2020-04-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Psykologi I, 30 hp med minst 22.5 hp avklarade,

eller minst 22.5 hp från
Biologisk psykologi, 7.5 hp,
Socialpsykologi, 7.5 hp,
Utvecklingspsykologi, 7.5 hp samt
Kognition, 7.5 hp,

eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2MET	Metod	3.5
2STA	Statistik	3.5
2STU	Ministudie	0.5

Kursens innehåll

Delkursen avser att ge kunskaper om forskningsprocessens olika delar inom psykologiämnet, dvs förmågan att identifiera och analysera problem, formulera frågeställning, välja forskningsdesign, genomföra datainsamling, och analysera samt tolka resultat. Kursen omfattar framför allt kvantitativ metodteori men även en orientering i kvalitativ metod ges liksom en kort introduktion till vetenskapsteori och forskningsetik. Stort fokus läggs på frågor kring validitet och reliabilitet. Kursen tar även upp aspekter av mätning och datainsamling, en repetition av deskriptiv statistik ges, därefter fokuseras på hypotesprövande statistik (t-test, F-test, och Chi-två). Vetenskaplig kommunikation samt användningen av statistikprogram på dator ingår också. Kursen ger träning i att genomföra en vetenskaplig undersökning av en frågeställning inom psykologi, samt att kunna söka i vetenskapliga databaser och tillgodogöra sig aktuell forskning från primärkällor (vetenskapliga artiklar).

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten:
1) kunna redogöra för metodologiska begrepp och teorier, samt förklara, särskilja och tillämpa presenterad

vetenskaplig metodik.
2) kunna reflektera kring konsekvenser av beslut vid val av vetenskaplig metod, urvalsförfarande, undersökningsdesign och datainsamlingsmetod för såväl kvantitativa som kvalitativa data för erhållet resultat och för frågor som rör t.ex. replikering, inferens, kausalitet, reliabilitet och validitet.
3) kunna förklara statistiska begrepp och termer.
4) kunna utifrån en given forskningsdesign korrekt välja och använda presenterade statistiska analysmetoder, utföra beräkningarna och göra korrekta tolkningar och redovisningar av resultatet, enligt vetenskaplig praxis.
5) kunna arbeta med något statistikprogram för presenterade statistiska analys-metoder och tolka erhållet resultat.
6) kunna söka, värdera och tillgodogöra sig kunskap från vetenskapliga artiklar samt under handledning genomföra en mindre empirisk studie med tillämpningar av punkterna 1, 2 och 3 ovan, samt kunna avrapportera resultatet på ett förenklat men vetenskapligt korrekt sätt.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt handledning av mindre grupper.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom individuell inlämningsuppgift (empirisk ministudie) samt individuell skriftlig salstentamen i två delar. Den första tentamen examinerar vetenskaplig metod och den andra statistik.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning på salstentamen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete behövs
F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

Betygsättning av inlämningsuppgift sker med tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att ett slutbetyg på kursen ska erhållas krävs lägst betyget E på respektive examinationsmoment. Dessutom krävs att samtliga kurskrav är uppfyllda.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som underkänts på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan

examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Student som fått ett godkänt slutbetyg på kursen (minst betyget E) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per terminen enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.