



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska II för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Swedish II for Teaching in Primary School Years 4-6, Sign Bilingual Education Profile

Kurskod: US262G
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2020-03-11
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-03-11 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2020-03-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska I för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 15 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6, profil teckenspråkig, tvåspråkig undervisning, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LITT	Barnlitteratur för mellanåren	6
DIDA	Litteraturdidaktik för mellanåren	1.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar barnlitteratur ur litteraturvetenskapliga och didaktiska perspektiv. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

Delkursen behandlar barnlitteratur ur ett litteraturvetenskapligt perspektiv. Den tar upp text- och bildanalys, litterära texters uppbyggnad, genrer och populärlitterära aspekter. Barnlitteraturen belyses utifrån en estetisk, historisk och social kontext. Därtill behandlas barns reception och texterna i samverkan med andra narrativa medier.

Delkurs 2: Litteraturdidaktik för mellanåren, 1,5 hp

Delkursen utgår från didaktiska perspektiv på barnlitteratur. Olika arbetsformer och praktiker i litteraturundervisning belyses.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman,
- systematiskt utföra en litteraturvetenskaplig analys av text och bild i litterära verk,
- reflektera över barnlitteraturens olika medier.

Delkurs 2: Litteraturdidaktik för mellanåren, 1,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- planera och presentera arbete med litteratur i skolan med hänsyn till elevers varierande förutsättningar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker på campus. Närvaro är obligatorisk vid samtliga schemalagda aktiviteter. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

- skriftlig hemtentamen

Delkurs 2: Litteraturdidaktik för mellanåren, 1,5 hp

- muntliga redovisningar

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Delkurs 2 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurs 1, G på delkurs 2, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Fullgörande av närvarokrav utgör ett villkor för att få delta vid examinationen i delkurs 1. Vid frånvaro från obligatorisk undervisning utöver 20 % i delkurs 1 måste studenten gå om den. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej utan studenten hänvisas till omprov.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning och ges under utbildningens femte termin. Delkurs 1 ges av Institutionen för kultur och estetik. Delkurs 2 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.