Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Beteendevetenskaplig kurs: Personal, arbete, organisation **60.0 Högskolepoäng**
Social Science Course: Personnel, Work, Organization **60.0 ECTS credits**

Kurskod:	PEPAO1
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2020-05-04
Ändrad:	2023-05-10
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2023-05-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik 3b alt 3c, Samhällskunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PAO1	Socialpsykologi	7.5
GM01	Grundläggande metod	4
MT01	Metodtillämpning	3.5
PAO4	Kognition	7.5
PAO5	Personlighetspsykologi	7.5
PAO6	Grundläggande sociologi	7.5
PAO7	Organisation och arbete	7.5
PAO8	Organisationspedagogik I	7.5
PAO9	Organisationspedagogik II	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av åtta delkurser:

Socialpsykologi, 7,5 hp
Delkursen ger såväl teoretiska kunskaper som tillämpade färdigheter inom området Socialpsykologi. I kursen behandlas grundläggande teorier och forskning om hur människor uppfattar och bedömer sig själva och andra; teorier som behandlar samspelet mellan människor i små och stora grupper, liksom hur människors påverkar av sociala situationer. Tillämpning av socialpsykologisk teori görs i relation till arbetsmiljö, ledarskap och rekrytering.

Grundläggande metod, 7,5 hp
Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt i samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete. De studerande tränas i problemanalys och konkretisering av frågeställningar samt att utifrån dessa välja lämplig undersökningsdesign. Statistiska urvalsmetoder samt såväl kvalitativa som kvantitativa datainsamlingsmetoder presenteras. De studerande ges

kännedom om samt får lära sig räkna på enklare deskriptiv statistik för att bland annat förstå innebörden i olika begrepp och mått samt kunna läsa och förstå rapporter och utredningar. Tillämpningar av kvantitativa metoder sker.

Kognition, 7,5 hp
Delkursen Kognition behandlar grundläggande teorier inom centrala områden av kognitionspsykologin såsom perception, kognitiv utveckling, minne, minnesstörningar, problemlösning, beslutsfattande och social kognition. Syftet med kursen är att ge psykologiska kunskaper om människan utifrån ett kognitivt perspektiv, hur vi inhämtar, bearbetar och använder information. Hit hör exempelvis uppmärksamhetsprocesser, minnesprocesser, tänkande, beslutsfattande och språkliga funktioner. Momentet skall därtill ge grundläggande kunskaper om - och färdigheter i användningen av ett vetenskapligt synsätt.

Personlighetspsykologi, 7,5 hp
Delkursen behandlar tongivande teoretiska inriktningar inom det personlighetspsykologiska fältet såsom psykoanalytisk, kognitiv, biologisk och socio-kulturell inriktning, vilka givit upphov till olika syn på personlighetens uppbyggnad, dynamik och utveckling samt psykisk funktionsvariation och behandling. Kursen ger därutöver fördjupade kunskaper i tillämpningar av personlighetspsykologisk teori och empiri på arbets- och organisationspsykologiskt relevanta frågeställningar exempelvis rörande rekrytering och psykisk funktionsvariation.

Grundläggande sociologi, 7,5 hp
Delkursen introducerar grundläggande begrepp inom klassisk och modern sociologisk teori, särskilt avseende deras relation till arbete och organisation. Vi undersöker rationaliseringen av det moderna livet, industrialiseringens uppkomst, urbanism och kapitalism, och hur dessa breda sociala krafter påverkar social sammanhållning och klasskonflikt. Vi undersöker vidare effekterna av globalisering på social organisering, där fokus ligger på relationer mellan ekonomisk organisering och arbetsliv. Vi ser på social interaktion inuti och utanför arbetsplatsen och dess roll i skapandet och reproducerandet av social ojämlikhet.

Organisation och arbete, 7,5 hp
Delkursen behandlar sociala processer inom organisationer, i arbetslivet och på arbetsmarknader. Presentationen innefattar teorier om interna och externa faktorers betydelse för organisationers strukturer och funktion, föreställningar om individen som organisationsvarelse samt styrning, ledning och förändring av organisationer. Vidare diskuteras arbetets innebörd och konsekvenser samt arbetet som samhällsfenomen.

Organisationspedagogik – en introduktion, 15 hp
Delkursen består av två delar.
Organisationspedagogik I behandlar organisationspedagogik som forskningsområde, dess centrala innehåll och relevans för såväl pedagogik som forskningsämne som för arbetslivets utveckling. Särskilt fokus läggs på att beskriva teorier om lärande i arbetslivet. Fenomenet Human Resource Development och kompetensutveckling tas också upp utifrån olika sätt att skapa villkor för lärande och kompetensutveckling i arbetslivet.

Organisationspedagogik II utgör del av samma kurs och syftar till att studenter i par ska utforska och analysera lärande, dess förutsättningar och problem på en arbetsplats eller i en organisation utifrån de teorier och begrepp som behandlats i Organisationspedagogik I, redovisa denna i form av en skriftlig rapport och en muntlig presentation.

Förväntade studieresultat
Socialpsykologi 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för centrala socialpsykologiska teorier och begrepp,
- tillämpa relevant socialpsykologisk teori och terminologi i analys av fallexempel,
- visa grundläggande förmåga att benämna, diskutera och analysera olika socialpsykologiska fenomen samt dess effekter,
- visa förståelse för socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper.

Grundläggande metod 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för centrala begrepp i de vanligaste typerna av samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete,
- identifiera och diskutera lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod för olika frågeställningar, samt analysera principiella skillnader mellan olika typer av forskningsdesign,
- beräkna och tolka Pearsons r (och tillhörande standardavvikelse) och Phi utifrån given data,
- beräkna (med givna standardfel) och tolka konfidensintervall för medelvärden och proportioner med en

grundläggande förståelse för statistisk signifikans ,
- identifiera och diskutera förekomster av interaktions, mellanliggande och bakomliggande variabler i samband med sambandsanalyser,
- utföra en begränsad kvantitativ studie – från hypotesformulering och datainsamling till skriven rapport – samt muntligt redogöra för och tolka resultaten i denna,
- ange/identifiera rimliga och felaktiga slutsatser i enklare studier.

Kognition 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för centrala kognitionspsykologiska teorier och begrepp,
- tillämpa relevant kognitionspsykologisk teori och terminologi, såväl vid salstentamen som vid examinerande seminarier och laborationer,
- på vetenskaplig grund resonera och problematisera kring kognitionspsykologiska frågeställningar.

Personlighetspsykologi 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- överblicka och redogöra för centrala och grundläggande begrepp och idéer i olika personlighetsteorier och modeller,
- resonera och problematisera kring olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande antaganden och människosyn,
- tillämpa personlighetsteoretiska begrepp och empiri på arbets- och organisationspsykologiskt relevanta frågeställningar.

Grundläggande sociologi 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- identifiera och beskriva grundläggande begrepp hämtade från klassisk och modern sociologisk teori,
- jämföra, syntetisera och utvärdera olika teoretiska perspektiv på sociala relationer, med huvudsaklig inriktning mot arbete och organisation,
- tillämpa sociologisk teori på ett nutida problem inom arbete och organisation.

Organisation och arbete 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom området organisation och arbete,
- genom aktivt deltagande på obligatoriska seminarier:
använda begrepp och teorier för kritisk analys av personalarbetets praktik genom aktivt deltagande på seminarium, samarbeta och lösa uppgifter i grupp, muntligt presentera genomförda analyser.

Organisationspedagogik – en introduktion, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
Organisationspedagogik I:
- beskriva organisationspedagogik som forskningsområde utifrån dess framväxt och centrala innehåll, relation till annan forskning i Sverige och internationellt samt diskutera dess relevans för såväl arbetsliv som pedagogik som forskningsämne,
- beskriva och jämföra olika teorier om lärande i arbetslivet utifrån centrala begrepp och hur de relaterar till varandra.
Organisationspedagogik II:
- genomföra ett pararbete där lärande, dess förutsättningar och problem utforskas på en arbetsplats,
- analysera lärande, dess förutsättningar och problem utifrån relevanta teorier och begrepp.

Undervisning

Socialpsykologi 7,5 hp
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Kurskrav/obligatoriska delar: Närvaro vid obligatoriska seminarier. Om student missar deltagande vid obligatoriskt seminarium kan kompensation ske genom skriftlig uppgift. För detaljerad information se delkursens skriftliga information.

Grundläggande metod 7,5 hp
Under delkursen sker undervisning i form av föreläsningar och seminarier samt uppsatsarbete under handledning vilket utförs i grupp. Obligatoriska seminarier förkommer. Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras genom inlämning av särskilda uppgifter. Uppgifterna framgår i delkursens skriftliga information.

Kognition 7,5 hp
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Vid vissa seminarium gäller obligatorisk närvaro. Vid utebliven närvaro vid obligatoriskt seminarium kan examinator besluta om kompensation via skriftlig uppgift.

Kompensationsuppgift skall lämnas in före, av examinator angiven, tidpunkt. Om uppgift inte är inlämnad i tid måste studenten göra om denna kursdel vid senare kurstillfälle. För detaljerad information se delkursens skriftliga information.

Personlighetspsykologi 7,5 hp
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Kurskrav/obligatoriska delar: Närvaro vid obligatoriska seminarier. Om student missar deltagande vid obligatoriskt seminarium kan kompensation ske genom skriftlig uppgift. För detaljerad information se delkursens skriftliga information.

Grundläggande sociologi 7,5 hp
Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska student-centrerade aktiviteter. För detaljerad information se delkursens skriftliga information.

Organisation och arbete 7,5 hp
Under delkursen sker undervisning i form av föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska och frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras genom inlämning av särskilda uppgifter som ska lämnas in innan kursslut. Uppgifterna framgår i delkursens skriftliga information.

Organisationspedagogik – en introduktion , 15 hp
Under delkursen används fem olika arbetsformer: föreläsningar, seminarier, workshops samt fältarbeten och muntlig presentation. Frånvaro från seminarier, workshops och muntlig presentation kompenseras vid muntligt uppsamlingstillfälle. För detaljerad information se delkursens skriftliga information.

Kunskapskontroll och examination
Delkurserna examineras på följande sätt:

Socialpsykologi 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkursen.

Grundläggande metod 7,5 hp
Delkursen examineras genom skriftlig tentamen som omfattar 4 hp C. Betygssättningen bygger på lärandemålen och mer exakt innehåll framgår av delkursens skriftliga dokumentation vid terminsstart. Delkursen examineras dessutom genom ett uppsatsarbete i grupp som omfattar 3,5 hp och betygssätts med Godkänt (G) eller underkänt (U).

F och Fx är underkända betyg och det krävs i båda fallen omexamination.

Kognition 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination. Dessutom krävs aktivt deltagande på obligatoriska seminarium för godkänt betyg på delkursen.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkursen.

Personlighetspsykologi 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkursen.

Grundläggande sociologi 7,5 hp
Delkursen examineras genom skriftlig tentamen och betygssätts enligt betygsskalan A-F. Betygssättningen bygger på lärandemålen och mer exakt innehåll framgår av delkursens skriftliga dokumentation vid terminsstart.

F och Fx är underkända betyg och det krävs i båda fallen omexamination.

Organisation och arbete 7,5 hp
Delkursen examineras genom skriftlig tentamen och betygssätts enligt betygsskalan A-F ovan. Betygssättningen bygger på lärandemålen och mer exakt innehåll framgår av delkursens skriftliga dokumentation vid terminsstart. Dessutom krävs aktivt deltagande på seminarium för godkänt betyg på delkursen.

F och Fx är underkända betyg och det krävs i båda fallen omexamination.

Organisationspedagogik – en introduktion, 15 hp
Organisationspedagogik I examineras genom skriftlig tentamen.
Organisationspedagogik II examineras genom skriftlig rapport och muntlig redovisning.

För godkänt betyg på delkursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda och godkända obligatoriska delar. Vid underkänt betyg på salstentamen krävs omtentamen. Komplettering av Fx på fältarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:
Godkända betyg (i fallande ordning)
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas skriftliga information. Meddelade betygskriterier är bindande.

För att få slutbetyg på Beteendevetenskaplig kurs krävs lägst betyget E på samtliga delkurser respektive godkänt om kursen innehåller en delkurs med tvågradig betygsskala. Slutbetyget på kursen bestäms genom att betygen (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) multipliceras med delkursens högskolepoäng och sen dividerar man summan av dessa med kursens totala högskolepoäng (56 hp). Delkursen med tvågradig betygsskala tas inte med i denna uträkning. Det betyder att betyget på kursen inte påverkas av en delkurs med tvågradig betygsskala annat än att även denna delkurs måste vara godkänd för att man ska få slutbetyg på hela kursen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se