



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogiska perspektiv på lärande och förändring
Pedagogical Perspectives on Learning and Change

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UCSY04
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2020-06-01
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Studie- och yrkesvägledning

Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SY04	Pedagogiska perspektiv på lärande och förändring	7.5

Kursens innehåll

I kursen introduceras grundläggande teoretiska perspektiv och begrepp om individers kognitiva, emotionella och sociala lärande. Dessa lärandeteorier och begrepp som livslångt lärande och identitetsskapande sätts i relation till ett föränderligt samhälle och arbetsliv. Kursens syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa lärandeteorier och begrepp om livslångt lärande och identitetsskapande för att förklara individers karriärval.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande teorier om individers kognitiva, emotionella samt sociala lärande,
- redogöra för begreppen livslångt lärande och identitetsskapande processer ur ett karriärvalsperspektiv,
- diskutera hur lärandeteorier och begrepp kan bidra till att förstå och förklara individers karriärval i ett föränderligt samhälle.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Kursens seminarier är obligatoriska. Viss frånvaro från obligatorisk undervisning kan kompenseras. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en gruppuppgift som redovisas muntligt och bedöms med tvågradig betygsskala: G= Godkänd och U= Underkänd, samt en individuell skriftlig examination som bedöms enligt en sjugradig betygsskala (A-F). Betyg på kursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförd och godkänd gruppuppgift.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförda och godkända delar. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering som lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.