



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociala relationer i förskolan: Förskollärare

7.5 Högskolepoäng

Social relations in preschool: Early childhood education and Care

7.5 ECTS credits

Kurskod: UB216A
Gäller från: VT 2023
Fastställd: 2020-04-22
Ändrad: 2022-11-17
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-04-22. Reviderad 2022-11-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till förskolläraryrket. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser från termin 1, 2 och 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Sociala relationer i förskolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolan som en social och kulturell mötesplats. I kursen behandlas förskolans sociala relationer utifrån barndomssociologiska perspektiv, teorier om makt, normalitet och intersektionalitet. Kursen syftar till att utveckla ett professionellt förhållningssätt och på vetenskaplig grund utveckla beredskap att möta den komplexitet som präglar mellanmänniska relationer samt förmåga till perspektivering. Under delkursen behandlas också barns rättigheter, frågor om social hållbarhet, normkritisk pedagogik, diskriminering och kränkande behandling i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om barndomssociologiska, maktkritiska och intersektionella teorier, och diskutera förskolans sociala relationer utifrån sådana perspektiv,
- visa förmåga att förstå olika perspektiv i mötet mellan olika aktörer i förskolans vardag, samt reflektera över relationernas betydelse och förskollärares ansvar för att skapa ett inkluderande socialt klimat,
- visa förmåga att problematisera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till sociala kategorier och maktordningar, samt hur dessa kan påverka förskollärare, barn och andra aktörer i förskolan,
- visa kunskap om barns kamratkulturer, subjektskapande och relationsarbete i förskolan,
- visa förmåga att analysera förskolors arbete med social hållbarhet, frågor som rör värdegrund och likabehandling samt hur arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, grupparbeten samt självstudier av olika sorters texter.

Seminarierna har obligatorisk närvaro.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Seminarieuppgifter, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Studerande som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med

innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket.

Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.