Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ledarskap, organisation & förändring, uppdragsutbildning **6.0 Högskolepoäng**
Leadership, Organisation & Change Management, Commissioned Education **6.0 ECTS credits**

Kurskod:	FE419U
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2020-05-05
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2020-05-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng eller för programmet relevant yrkeserfarenhet samt förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Svenska 3 och engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
419U	Ledarskap, organisation & förändring	6

Kursens innehåll

Kursens syfte är att stimulera kursdeltagarna att fördjupa sina insikter och vidga sina perspektiv kring hur ledarskap och organisationsförändring tillämpas. Följaktligen ges kunskap kring hur organisationer formas och förändras, den egna ledarrollen, samt ledning av hela organisationer likväl som enskilda grupper. Kursens mål är att ge insikter och perspektiv som är användbara i roller med helhetsansvar för en verksamhet.

Kursen integrerar de teman som vägleder hela Executive MBA-programmet i syfte att erbjuda deltagare ett holistiskt och samtidigt fokuserat perspektiv: förändring; kritisk kreativitet; internationalisering; samt etik och hållbarhet.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Under kursen diskuteras olika organisationsteoretiska perspektiv och metoder för organisationsanalys och utformning, samt hur organisationsledningen påverkas av både radikal och inkrementell förändring. Kursen omfattar därmed också begrepp kring och perspektiv på förändringsledning i organisatoriska och gruppdynamiska kontexter, samt professionella insikter vad gäller den egna ledarrollen. Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för hur organisationer formas och förändras samt beskriva skillnader och likheter mellan radikal

och inkrementell organisationsförändring.

2. Redogöra för centrala begrepp kring ledarskap och gruppdynamik i olika slags organisationer.

Färdigheter och förmåga

3. Formulera och utveckla en handlingsplan med både teoretisk och praktisk förankring fokuserad på organisations- och förändringsledning.

4. Formulera och utveckla en personlig ledarskapsfilosofi utifrån både teori och praktik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kritiskt reflektera över olika perspektiv och tillvägagångssätt för analys, utformning och förändring av organisationer utifrån sin egen ledarskapsroll och med hänsyn tagen till gruppdynamiska processer.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, arbete online samt en betydande andel självstudier.
Kursen examineras kontinuerligt genom de olika examinationsmomenten.

Kursens arbetsinsats omfattar 160 timmar motsvarande 6 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt författad kursessä: examinerar lärandemål 1,3,5; utgör 50% av total kurspoäng.

2. Gruppuppgift med fokus på ledarskap: examinerar lärandemål 2,4; utgör 30% av total kurspoäng.

3. Aktivt deltagande: examinerar lärandemål 4-5; utgör 20% av total kurspoäng.

För att få godkänt betyg på kursen ska studenten examineras på samtliga lärandemål och behöver därmed delta i samtliga examinationsmoment.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra,

schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.
Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng. Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

• Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

• Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;

• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
• bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
• relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser
När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med FE404U, Ledarskap, uppdragsutbildning, 3 hp och/eller FE405U, Organisation, 3 hp.

Övrigt
Kursen ges enbart som uppdragsutbildning.

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur
Litteraturlista anslås via aktuell kursplattform och i studieanvisning 2 månader före kursstart.