



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Skolan i samhället: matematik, naturvetenskap och teknik - ULV
School and Society: Mathematics, Science and Technology - ULV

22.5 Högskolepoäng
22.5 ECTS credits

Kurskod:	UM701U
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2020-05-11
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2020-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs
- Antagen till ULV

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Ämnesdidaktik med läroplansteori - ULV	7.5
DEL2	Utbildningens historia och skolans plats i samhället - ULV	5
DEL3	Juridik och etik i skolans värld - ULV	2.5
DEL4	Ämnesdidaktik med betyg och bedömning - ULV	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen Skolan i samhället omfattar flera delkurser. Dessa orienterar sig mot flera olika kunskapsområden, men bärs upp av gemensamma frågor för lärarprofessionen, såsom skolans demokrati- och kunskapsuppdrag.

b. Kursen består av följande delar:

- Del 1, Ämnesdidaktik med läroplansteori - ULV (Education and Curriculum studies - ULV), 7.5hp
- Del 2, Utbildningens historia och skolans plats i samhället - ULV (History of Education and Schools' Place in Society - ULV), 5hp
- Del 3, Juridik och etik i skolans värld - ULV (Law and Ethics in School - ULV), 2.5hp
- Del 4, Ämnesdidaktik med betyg och bedömning - ULV (Education and Assessment - ULV), 7.5hp.

Del 1, Ämnesdidaktik med läroplansteori - ULV, Education and Curriculum studies - ULV) 7.5hp:

Delkursen behandlar teoretiska och praktiska kunskaper om undervisning och lärande i matematik, teknik och/eller naturvetenskapliga ämnen beroende på de aktuella ämneskombinationerna. I kursen behandlas även planering av undervisning i matematik, teknik och/eller naturvetenskapliga ämnen utifrån olika syften och respektive ämnes särskilda karaktär. Vidare behandlas läroplansteori med fokus på respektive ämne och skolans plats i det omgivande samhället. Delkursen ger ett historiskt perspektiv på de aktuella ämnenas utveckling i skolan och i det omgivande samhället. Aktuella styrdokument introduceras med tolkning och

konkretisering i relation till undervisningskontexter och ämnesdidaktisk teori.

Del 2, Utbildningens historia och skolans plats i samhället - ULV (History of Education and Schools' Place in Society - ULV), 5hp:

Delkursen behandlar det svenska skolväsendets historia och ger sociologiska perspektiv på relationen mellan utbildning och samhälle. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framförallt i relation till klass, genus och etnicitet. Dessutom behandlas skolan som en politiskt styrd organisation. Olika politiska styrmodeller presenteras och deras betydelse för den pedagogiska praktiken diskuteras. I temat utvärdering behandlas såväl utvärdering i som av skolverksamhet. Därvid läggs tonvikt bland annat på utvärdering som styrning och som uppföljning av pedagogisk verksamhet. Såväl utvärderingsmodeller som bakomliggande förutsättningar och antaganden behandlas och diskuteras. Dessutom behandlas internationella studier och jämförelser.

Del 3, Juridik och etik i skolans värld - ULV (Law and Ethics in School - ULV), 2.5hp:

Delkursen omfattar tre dimensioner av lärarrollens juridik: förvaltningsrätt, i synnerhet skoljuridik, samt barnrätt och yrkesetik. Skolan är ett starkt reglerat verksamhetsområde och fokus läggs främst på den reglering som rör relationen mellan lärare och elev. Genom praktiska fallstudier ska kursdeltagarna övas i att identifiera tillämpliga rättsregler och reflektera över utfallet – såväl juridiskt som etiskt – av olika handlingsalternativ för att hantera de rättsliga dilemman som aktualiseras i fallen. Sammanfattningsvis behandlar delkursen rättsliga och yrkesetiska frågor rörande elevens status och integritet, begränsningar och möjligheter i lärarrollen samt examination och annan myndighetsutövning.

Del 4, Ämnesdidaktik med betyg och bedömning - ULV (Education and Assessment - ULV), 7.5hp:

I delkursen fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i matematik, teknik och/eller naturvetenskapliga ämnen beroende på de aktuella ämneskombinationerna. Relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling diskuteras och analyseras utifrån aktuella styrdokument, ämnesdidaktiska teorier samt teorier om bedömning. Särskild tonvikt ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner. Dessutom behandlas lärarens förutsättningar att i undervisningen uppnå en bedömning som främjar elevers lärande. I delkursen fokuseras vidare perspektiv på olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen, inklusive användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling. Mångkulturella och flerspråkiga dimensioner i undervisning behandlas och analyseras.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1, Ämnesdidaktik med läroplansteori - ULV, (Education and Curriculum studies - ULV) 7.5hp:

- diskutera och analysera ämnesdidaktiska frågeställningar och forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och de aktuella ämnena,
- redogöra för och resonera kring det aktuella ämnets nutida ställning utifrån styrdokument, läroplansteori och skolans olika praktiker,
- analysera och didaktiskt motivera innehåll och metoder för en planering inom ett kunskapsområde utifrån centrala ämnesdidaktiska begrepp.

Del 2, Utbildningens historia och skolans plats i samhället - ULV (History of Education and Schools' Place in Society - ULV), 5hp:

- redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering,
- kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana,
- redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid,
- diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik,
- beskriva och diskutera internationella och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet.

Del 3, Juridik och etik i skolans värld - ULV (Law and Ethics in School - ULV), 2.5hp:

- identifiera och redogöra för relevanta regler i regeringsformen kap. 1-2, förvaltningslagen, skollagen, diskrimineringslagen, europarätten och dessas inbördes sammanhang,
- redogöra för och tillämpa principen om barnets bästa ur ett rättighetsperspektiv,
- redogöra för och reflektera över yrkesetiska aspekter rörande lärarens förhållningssätt till elever och föräldrar samt
- identifiera juridiska frågeställningar i praktiken förekommande situationer i sin yrkesroll och därvid kunna värdera olika handlingsalternativ ur ett rättsligt och yrkesetiskt perspektiv.

Del 4, Ämnesdidaktik med betyg och bedömning - ULV (Education and Assessment - ULV), 7.5hp:

- analysera och problematisera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning,
- diskutera och analysera planering av undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning och teorier om bedömning,
- visa kännedom om former för bedömning,
- visa kännedom om principer för likvärdig betygssättning,
- analysera och använda olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen inklusive digitala verktyg,
- identifiera och tillämpa mångkulturella och flerspråkiga dimensioner vid planering av undervisning i aktuellt ämne.

Undervisning

Del 1, Ämnesdidaktik med läroplansteori, 7.5hp och Del 4, Ämnesdidaktik med betyg och bedömning, 7.5hp:

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Del 2, Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5hp:

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Del 3, Juridik och etik i skolans värld, 2.5hp:

Undervisningen ges i form av föreläsningar och avslutas med ett obligatoriskt seminarium.

Deltagande i seminarier inom samtliga delar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Del 1 och Del 4:

Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Del 2:

Kunskapskontroll sker genom skriftligt prov.

Del 3:

Kunskapskontroll sker genom muntligt och skriftligt prov.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning av del 3 sker enligt tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på delar 1, 2 och 4, godkänt på del 3, samt deltagande i all

obligatorisk undervisning.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar 1, 2 och 4, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänt på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurser i Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (UM7101, UM7111, UM711U, UM713U) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ges i samarbete med Institutionen för pedagogik och didaktik (IPD) samt Juridiska institutionen. Kursen ingår i ämneslärarutbildningen - ULV i matematik, naturvetenskap och teknik samt i ämneslärarprogrammet i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik. Kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av respektive ansvarig institutionsstyrelse och publiceras på MNDs, IPDs och Juridiska institutionens respektive webbplats senast 2 månader före kursstart.