



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Berättelser och rollspel som pedagogiska verktyg i historie- och SO-undervisning**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Narratives and roleplay as teaching tools in education of history and social science**

<b>Kurskod:</b>	HVBRAN
<b>Gäller från:</b>	HT 2020
<b>Fastställd:</b>	2020-06-09
<b>Institution</b>	Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
<b>Huvudområde:</b>	De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-04-22 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2020-06-09.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt kandidatexamen med ämnesinriktning samhällsvetenskapliga, humanistiska eller estetiska ämnen eller motsvarande. Engelska 6 och Svenska 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Berättelser och rollspel som pedagogiska verktyg	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar teori och metod för användning av berättelser och gestaltade berättelser (rollspel) i historie- och SO-undervisning i grundskolan 4-9 samt i gymnasieskolan. Kursen ger fördjupade kunskaper om pedagogiska funktioner för berättelser och gestaltade berättelser (rollspel). Kursen ger också kunskaper om former för hur lärandet kan bedömas och utvärderas för olika typer av lärandemål (kunskapskrav). Kursdeltagarens egen undervisningspraktik är utgångspunkt för att designa och utveckla rollspel som kan användas i egen undervisning.

Frågeställningar som behandlas i kursen:

- Vad är en berättelse/ett narrativ?
- Vad är en gestaltad berättelse/ett rollspel?
- Vilka funktioner fyller berättelser/narrativ och gestaltningar/rollspel i undervisning och lärande?
- Vad innebär ”narrativ kompetens”?
- Hur designar man en berättelse eller en gestaltad berättelse/ett rollspel?
- Vilka narrativ är lämpliga/funktionella att använda i historie- och SO-undervisning?
- Hur blir redskapen effektiva för att nå kunskapskraven i skolans kurs- och ämnesplaner?
- Hur kan lärandet utvärderas?

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för för uppbyggnad och konstruktion av berättelse och gestaltad berättelse (rollspel)
- redogöra för berättelsers och gestaltade berättelsers funktion i undervisning och lärande
- redogöra för hur lärandet kan bedömas och utvärderas vid användning av berättelser och gestaltade berättelser i undervisning
- design, utveckling och analys av gestaltad berättelse (rollspel) som kan användas i egen undervisning

### **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier och handledning. Närvaro på seminarier är obligatoriskt. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

#### b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt.

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/hsd](http://www.su.se/hsd). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.