Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Skolan i samhället, ett och två språk - ULV **22.5 Högskolepoäng**
School and Society, Teaching Languages - ULV **22.5 ECTS credits**

Kurskod:	US9SKU
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2020-06-26
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-06-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄMNA	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A	7.5
UTBI	Utbildningens historia och skolans plats i samhället	5
JURI	Juridik och etik i skolans värld	2.5
ÄMNB	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B	7.5

Kursens innehåll

Kursen Skolan i samhället omfattar flera delkurser. Dessa orienterar sig mot flera olika kunskapsområden, men bärs upp av gemensamma frågor för lärarprofessionen, såsom skolans demokrati- och kunskapsuppdrag.

Kursen består av följande delkurser:
Delkurs 1 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp
Delkurs 2 Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5 hp
Delkurs 3 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp
Delkurs 4 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp

Delkurs 1 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp
Delkursen behandlar ämnesdidaktisk teori och historik samt forskning om undervisning och lärande som är relevant för professionen och för respektive ämne. Vidare behandlas generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Aktuella styrdokument introduceras med tolkning och konkretisering i relation till undervisningskontexter och ämnesdidaktisk teori. Delkursen fokuserar även på centrala begrepp om och syften med bedömning. Målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande diskuteras, med särskilt fokus på att identifiera ämnesdidaktiska behov i relation till flerspråkiga elever. Vidare diskuteras och problematiseras användningen av digitala resurser i undervisningen utifrån ämnesdidaktiska perspektiv.

Delkurs 2 Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5 hp
Delkursen behandlar det svenska skolväsendets historia och ger sociologiska perspektiv på relationen mellan

utbildning och samhälle. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framförallt i relation till klass, genus och etnicitet. Dessutom behandlas skolan som en politiskt styrd organisation. Olika politiska styrmodeller presenteras och deras betydelse för den pedagogiska praktiken diskuteras. I temat utvärdering behandlas såväl utvärdering i som av skolverksamhet. Därvid läggs tonvikt bland annat på utvärdering som styrning och som uppföljning av pedagogisk verksamhet. Såväl utvärderingsmodeller som bakomliggande förutsättningar och antaganden behandlas och diskuteras. Dessutom behandlas internationella studier och jämförelser.

Delkurs 3 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp
Delkursen omfattar tre dimensioner av lärarrollens juridik: förvaltningsrätt, i synnerhet skoljuridik, samt barnrätt och yrkesetik. Skolan är ett starkt reglerat verksamhetsområde och fokus läggs främst på den reglering som rör relationen mellan lärare och elev. Genom praktiska fallstudier ska kursdeltagarna övas i att identifiera tillämpliga rättsregler och reflektera över utfallet - såväl juridiskt som etiskt - av olika handlingsalternativ för att hantera de rättsliga dilemman som aktualiseras i fallen. Sammanfattningsvis behandlar delkursen rättsliga och yrkesetiska frågor rörande elevens status och integritet, begränsningar och möjligheter i lärarrollen samt examination och annan myndighetsutövning.

Delkurs 4 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp
I delkursen fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i det aktuella ämnet. Relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling diskuteras och analyseras utifrån aktuella styrdokument, läroplansteori, ämnesdidaktiska teorier samt teorier om bedömning. Särskild tonvikt ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner, samt lärarens förutsättningar att i undervisningen möjliggöra en bedömning och en betygssättning som främjar likvärdighet och elevers lärande. I delkursen fördjupas vidare perspektiv på olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen, inklusive användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling. Mångkulturella och flerspråkiga dimensioner i undervisning behandlas och analyseras.

Förväntade studieresultat
Delkurs 1 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- diskutera och analysera ämnesdidaktiska frågeställningar utifrån forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och de aktuella ämnena,
- redogöra för och resonera kring det aktuella ämnesområdets nutida ställning utifrån styrdokument, läroplansteori och skolans olika praktiker,
- analysera och didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument, centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp och kunskaper om bedömning,
- identifiera och diskutera ämnesdidaktiska behov i relation till flerspråkiga elever, med uppmärksammande av språkliga dimensioner i skolans alla ämnen,
- påvisa möjligheterna och begränsningarna med digitala resurser för kunskapssökande och kunskapsbildning i olika ämnen.

Delkurs 2 Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering,
- kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana,
- redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid,
- diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik,
- beskriva och diskutera internationella och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet.

Delkurs 3 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- identifiera och redogöra för relevanta regler i regeringsformen kap. 1-2, förvaltningslagen, skollagen, diskrimineringslagen, europarätten och dessas inbördes sammanhang,
- redogöra för och tillämpa principen om barnets bästa ur ett rättighetsperspektiv,
- redogöra för och reflektera över yrkesetiska aspekter rörande lärarens förhållningssätt till elever och föräldrar samt
- identifiera juridiska frågeställningar i praktiken förekommande situationer i sin yrkesroll och därvid kunna värdera olika handlingsalternativ ur ett rättsligt och yrkesetiskt perspektiv.

Delkurs 4 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- analysera och problematisera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån aktuella styrdokument och ämnesdidaktisk forskning,
- diskutera och analysera planering av undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning, läroplansteori och teorier om bedömning,
- utifrån formativa och summativa syften tillämpa relevanta mål och kriterier vid bedömning av språkliga kompetenser,
- visa kännedom om former för rättssäker bedömning i enlighet med nationella styrdokument,
- analysera olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen inklusive användningen av digitala verktyg utifrån styrdokument och aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- identifiera och analysera mångkulturella och flerspråkiga dimensioner i undervisningen.

Undervisning

Delkurs 1 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp
Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2 Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5 hp
Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 3 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp
Undervisningen ges i form av föreläsningar och ett avslutande seminarium.

Delkurs 4 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp
Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Närvaro är obligatoriskt vid seminarier i samtliga delkurser. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp
Kunskapskontroll sker genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5 hp
Kunskapskontroll sker genom muntliga redovisningar och hemtentamen.

Delkurs 3 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp
Kunskapskontroll sker genom muntlig redovisning och salstentamen.

Delkurs 4 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp
Kunskapskontroll sker genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens delkurs 3 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp, bedöms enligt en tvågradig skala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurserna 1, 2 och 4, betyget G på delkurs 3 samt fullgjord närvaro om 100 % på seminarierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på delkurserna 1, 2 och 4. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftlig uppgift i delkurserna 1, 2 och 4 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i ULV (Utländska lärares vidareutbildning). Delkurserna 1 och 4 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution. Delkurs 2 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik. Delkurs 3 ges av Juridiska institutionen.

Kurslitteratur på engelska förekommer

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.