



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Att undervisa i tyska**  
**Teaching German**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	TYS20E
<b>Gäller från:</b>	VT 2021
<b>Fastställt:</b>	2020-06-17
<b>Institution</b>	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
<b>Huvudområde:</b>	Tyska
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-06-17 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska 2020-09-08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Tyska I, 30 hp

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Att undervisa i tyska	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger kunskaper i olika undervisningsmetoder och undervisningsprinciper inom språkundervisningen i tyska som främmande språk. Under kursens gång behandlas grundläggande ämnen som är centrala för att kunna planera och genomföra undervisning i tyska som främmande språk: Hur förmedlar man grammatik, uttal och ordförråd? Hur kan man arbeta med läs- och hörförståelse i undervisningen? Hur kan eleverna lära sig att skriva och tala på tyska? Olika arbetsformer såsom kooperativt lärande och användning av digitala medier övas, diskuteras och utvärderas. Under kursen introduceras även övergripande metoder som är relevanta inom flerspråkig språkundervisning och som tar hänsyn till elevernas språkliga resurser. Studenterna kommer dessutom att få möjlighet att reflektera kring egna erfarenheter av språkundervisning och relatera dessa till kursens innehåll.

Kursen har en tydlig praxisrelevans och ges på tyska. Den riktar sig dels till blivande lärare, dels till redan yrkesverksamma lärare som vill reflektera kring den egna undervisningen eller skaffa sig fördjupade kunskaper i olika undervisningsmetoder.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för och reflektera kring centrala metoder och begrepp inom språkundervisningen i tyska som främmande språk utifrån den lästa kurslitteraturen.
- Planera och redogöra för undervisningsaktiviteter till de teman/ämnen som behandlas under kursen.
- Planera och redogöra för undervisningsmoment anpassade till olika grupper av språkinlärare.
- Reflektera kring egna erfarenheter av språkundervisning inom tyska som främmande språk utifrån kursens

innehåll.

### **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier.

Kurskrav: Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar på seminarierna är obligatoriska inslag i kursen.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på tyska.

Undervisningen är delvis nätbaserad.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examination

Löpande examination sker genom skriftliga inlämningsuppgifter i olika former, såsom reflektioner, lektionsplaneringar och onlinediskussioner samt genom muntliga redovisningar i grupp eller individuellt vid respektive seminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på tyska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

#### b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid högre frånvaro än 30% får studenten gå om kursen.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

#### e) Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på en examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande provtillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det.

Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på obligatoriska uppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsande resonemang – används betyget E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/slabafinety/tyska](http://www.su.se/slabafinety/tyska)

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.