



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Examensarbete i folkrätt**

**Master Thesis in Public International Law**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** JU705M  
**Gäller från:** HT 2021  
**Fastställt:** 2020-06-03  
**Institution** Juridiska institutionen

**Huvudområde:** Folkrätt  
**Fördjupning:** A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

## Beslut

Fastställt av Juridiska fakultetens utbildningsutskott 2020-06-03.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till undervisning och examination fordras studenten är antagen till magisterprogrammet i Folkrätt (60 hp) vid Stockholms universitet, med godkänt resultat har slutfört kurserna Högre kurs i folkrätt respektive Mänskliga rättigheter i en global kontext, samt har fullgjort obligatorierna inom en av programmet valbara fördjupningskurser.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Examensarbete i folkrätt	15

## Kursens innehåll

Kursen är den avslutande kursen på magisterprogrammet i folkrätt MIL. Den syftar till att studenten ska genomföra ett självständigt kvalificerat forskningsförberedande arbete. Studenten ska planera och författa en uppsats inom ett lämpligt avgränsat ämnesområde inom ämnet folkrätt. Kursen utgör en ämnesmässig och metodologisk utveckling och fördjupning av den första terminens kurser i magisterprogrammet i folkrätt.

Examensarbetet utgörs av ett sammanhängande uppsatsarbete och får inte delas upp i olika promemorior. Examensarbetet ska skrivas individuellt.

## Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap i och förståelse för den del av rättsvetenskapen som uppsatsen behandlar, samt
- visa fördjupad metodkunskap inom folkrätten, inklusive fördjupade insikter i folkrättens systematik och terminologi.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera folkrättsliga frågeställningar även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom folkrätt, eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, samt visa medvetenhet om etiska aspekter på folkrättsligt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur det relevanta regelverket tolkas och tillämpas,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### Undervisning

Undervisningen ges i form av seminarier, föreläsningar och handledning. Tematisk inriktning och handledare utses under den föregående valbara fördjupningskursen.

Föreläsningarna avser val av folkrättsliga metoder, ämnesbehandling och angreppssätt. Seminarieriet innefattar akademiskt skrivande (med exempel från studenternas egna uppsatspromemorior), formulering av forskningsfrågor och lämpliga ämnesavgränsningar. Återkoppling ges individuellt och i seminariediskussioner.

Syftet med föreläsningarna är att ge studenten fördjupad kunskap i juridisk teori- och metodlära samt en orientering i skilda rättsvetenskapliga och närliggande teorier och metoder, exempelvis komparativa rättsociologiska och rättseconomiska metoder. Under seminarieriet bereds studenten möjlighet att i grupp diskutera viktiga frågor för ett rättsvetenskapligt arbete, såsom identifiering av forskningsfrågor, problemformuleringar, avgränsningar och metodologiska överväganden. Till seminarieriet hör att utveckla och presentera juridisk argumentation liksom vetenskaplig skriv- och formuleringsteknik, inklusive citatteknik, lämpliga sätt att använda och hänvisa till källmaterial liksom andra formella krav och akribi. Den individuella handledningen sker bland annat genom återkoppling på studentens utkast.

I kursen ingår att som opponent kritiskt granska och värdera en annan students examensarbete.

Deltagande i undervisning och opposition är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan kursföreståndaren bevilja dispens. Studenten ska då föreläggas en tilläggsuppgift. Dispens från examinations- respektive oppositionsseminariet medges inte.

Undervisningen sker på engelska.

#### Kunskapskontroll och examination

Examination genomförs i samband med att studenten lägger fram och försvarar sin uppsats vid ett examinationsseminarium. Betygsgraderingen görs på grundval av examensarbetet. För oppositionen gäller endast betyget Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Examinator utses av prefekten. Examinator är ordförande vid uppsatsseminariet. Handledaren får inte vara examinator.

Betygskriterier specificeras i kursbeskrivningen.

Grundläggande bedömningsgrunder:

1. Förmåga att identifiera, formulera och kritiskt analysera frågeställningar
2. Faktakunskap och insikt i ämnet
3. Framställning - systematisk, klar och logisk disposition, fokus på centrala problemställningar
4. Förtrogenhet med relevant material, förmåga att använda relevant material
5. Redogörelse för vald metod eller metoder. Metoden eller metodernas relevans. Konsekvent användning av metoden eller metoderna
6. Självständighet
7. Beaktande av samhälleliga, vetenskapliga och internationella aspekter av den valda frågeställningen
8. Underbyggda slutsatser med fördjupning av diskussionen inom ämnesområdet
9. Behärskande av vetenskaplig akribi, dvs. noggrannhet och precision i redogörelsen för hänvisningar och källor
10. Klart, korrekt och koncist språk, vedertagen terminologi
11. Förmåga att bemöta relevant kritik

12. Förmåga att hålla den fastslagna tidplanen för arbetet.

Examinationen sker på engelska.

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga förväntade studieresultat för kursen är uppfyllda.

Student som underkänts vid ordinarie examination bereds tillfälle till ny examination. Studerande som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg. Student som underkänts två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök.

Betygsättning sker enligt en sjuogradig målrelaterad betygsskala. Som godkända betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) och F (Helt otillräckligt).

En student med intyg om särskilt pedagogiskt stöd utfärdat av Stockholms universitet, har möjlighet att få anpassad examination.

### **Övrigt**

Fullgjorda obligatorier gäller i två år. Det gäller även i fråga om student som avregistrerar sig från kursen genom ett tidigt avbrott.

Det obligatoriekrav som gällde för tiden vid förstagsregistreringen ska studenten fullfölja under en period om två år. Efter två år ska obligatoriekravet enligt den senast reviderade kursplanen gälla.

**Ikraftträdande**

Dessa bestämmelser träder i kraft den 18 januari 2021.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur fastställs av prefekten. För information om kurslitteratur hänvisas till kursbeskrivningen och kurshemsidan. Aktuell litteraturlista ska finnas tillgänglig senast två månader före kursstart.