Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och didaktik F-3 I: Elevperspektivet **7.5 Högskolepoäng**
Mathematics education F-3 I: The learner perspective **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UM2022
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2020-08-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2020-08-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematik och didaktik F-3 I: Elevperspektivet	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs F-3.

I relation till aktuella styrdokument för grundskolan och relevant forskning behandlas:
- taluppfattning, geometri och sannolikhet adekvata för undervisning i årskurs F-3

- ämnesdidaktiska perspektiv på lärande och undervisning i matematik och det matematiska språkets roll

- tolkning och analys av elevers arbete i matematik

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:
- visa kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning i årskurs F-3, relaterat till kursens innehåll och relevant forskning,

- i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori tolka och beskriva elevers arbete i matematiska situationer i de områden kursen behandlar,

- reflektera över lärarens roll i att utveckla elevers matematiska språk, samt påvisa skillnaden mellan vardags- och matematiskt språk och diskurs.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier och övningar.

Undervisningen sker på distans.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftligt och muntligt prov. Hemexamination kommer inte att examineras vid försenad inlämning, dock ska examinator beakta särskilda skäl.
Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Krav på deltagande:
b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Kursen innehåller inga moment som kräver närvaro på campus.

c. Betygsättning: Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala.
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d.Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Matematik för grundlärare F-3, I: Grundläggande taluppfattning och tals användning (UM2201), Matematikdidaktik för grundskolans tidigare år I (UM3005) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kräver tillgång till dator, webbkamera och internetuppkoppling.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på MNDs webbplats senast 2 månader före kursstart.