



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Matematik och didaktik F-3 I: Elevperspektivet**

**Mathematics education F-3 I: The learner perspective**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** UM2022  
**Gäller från:** HT 2023  
**Fastställt:** 2020-08-17  
**Ändrad:** 2022-11-22  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Ämne** Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematik och didaktik F-3 I: Elevperspektivet	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs F–3.

Speciellt fokus läggs på tolkning och analys av elevers arbete inom taluppfattning, geometri och algebra, samt ämnesdidaktiska perspektiv på lärande och undervisning i matematik och det matematiska språkets roll. Detta i relation till matematikdidaktiska teorier, aktuell forskning och aktuella styrdokument för grundskolan.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning i årskurs F–3, relaterat till kursens innehåll och relevant forskning,
- i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori tolka och beskriva elevers arbete i matematiska situationer i de områden kursen behandlar,
- reflektera över lärarens roll i att utveckla elevers matematiska språk, samt påvisa skillnaden mellan vardagsspråk och matematiskt språk.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, övningar.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Kompensering vid frånvaro kan ske genom av examinator angiven ersättningsuppgift.

Undervisningen sker på distans och kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.

## Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftligt och muntligt prov i form av digital dugga, inlämningsuppgift med både skriftliga och muntliga delar. Skriftliga individuella examinationer i form av diskussionsprotokoll.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### c) Betygskriterier

De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden betyget E på samtliga examinationsformer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang används tillämpliga betygen A–E.

### **Övergångsbestämmelser**

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats [www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik](http://www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.