

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Mikrobiologi, examensarbete
Microbiology, degree project

45.0 Högskolepoäng
45.0 ECTS credits

Kurskod:	BL9066
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2020-09-28
Institution	Institutionen för biologisk grundutbildning
Huvudområde:	Biologi
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2020-09-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande avlagd kandidatexamen, samt 30 hp på avancerad nivå inom för arbetet relevant ämnesområde. Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Projektplan	5
DEL2	Projektarbete	40

Kursens innehåll

a. Kursen består av ett inledande moment där en detaljerad projektplan utarbetas av studenten tillsammans med en handledare. Planen ska innehålla en beskrivning samt i förekommande fall prövning av relevanta och tillämpliga vetenskapliga metoder, preciserade och väl motiverade frågeställningar/hypoteser samt en beskrivning av de teoretiska och praktiska aspekterna av den planerade studien. Efter godkänt resultat på momentet påbörjas ett individuellt praktiskt eller teoretiskt projektarbete. Arbetet redovisas i en skriftlig rapport samt muntligt vid ett seminarium.

b. Kursen består av följande delar:

- Projektplan (Project plan), 5 hp
- Projektarbete (Project work), 40 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- uppvisa fördjupade teoretiska och praktiska kunskaper inom någon del av det biologiska ämnesområdet
- avgränsa och identifiera ett vetenskapligt biologiskt problem samt formulera en relevant frågeställning
- med för frågeställningen adekvata metoder söka, samla in, sammanställa och kritiskt granskavetenskaplig information, relevant för ämnesområdet
- analysera, kritiskt granska samt diskutera erhållna resultat och slutsatser i relation till frågeställningen och till det aktuella kunskapsläget inom ämnesområdet
- utforma och genomföra både en muntlig och skriftlig presentation av projektet för olika målgrupper
- reflektera över samhällsliga och etiska aspekter i relation till erhållna resultat och slutsatser

Undervisning

Undervisningen består av handledning och seminarier.

Studenten har rätt till minst 30 timmars handledning, där individuell handledning ska utgöra minst en tredjedel av tiden. Handledning ges endast inom den planerade kurs tiden. Vid särskilda omständigheter kan studenten beviljas förlängd handledartid. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för Projektplanen och Projektarbetet sker genom skriftlig och muntlig redovisning. Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Om undervisningen sker på engelska kan även examination komma att genomföras på engelska.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

För att få påbörja kursdel projektarbete, krävs godkänt betyg på kursdel projektplan.

c. Betygsättning: Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning av Projektplanen sker enligt tvågradig betygsskala: underkänd (U) eller godkänd (G)

Betygsättning av Projektarbetet sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar. Kursens slutbetyg sätts utifrån betygsättning på Projektarbetet.

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation –muntlig redovisning
8. Presentation –skriftlig redovisning
9. Övrigt

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär -mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang -används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska

görs till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Övrigt

Kursen ingår i mikrobiologiprogrammet.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.