



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Neurolingvistik**  
**Neurolinguistics**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	LIN355
<b>Gäller från:</b>	HT 2021
<b>Fastställt:</b>	2021-01-20
<b>Institution</b>	Institutionen för lingvistik
<b>Huvudområde:</b>	Lingvistik
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2021-01-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lingvistik I, 30 hp, eller motsvarande, och kursen Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Neurolingvistik	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar modern neurolingvistik utifrån såväl ett teoretiskt som ett praktiskt perspektiv. Kursens fokus ligger på centrala delar inom neurolingvistik: förståelse, produktion och interaktion för talat språk och skrivet språk i hjärnan; mental representation av enskilda ord respektive satser och diskurs i hjärnan, hjärnans pragmatiska processer, med genomgående grundläggande behandling av neurolingvistisk metod och hjärnabildning. Kursen ger teoretiska och praktiska kunskaper i planering, utförande, analys och presentation av experimentella studier inom neurolingvistik, inklusive resonemang kring forskningens etiska aspekter. Kursen ger en fördjupning inom kvantitativ och experimentell metod och kvantitativ dataanalys och tolkning. Dessutom täcker kursen relevanta områden inom kognitiv neurovetenskap såsom relevanta globala nätverk i hjärnan, i en fördjupad behandling av hjärnans funktionella anatomi.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- beskriva och diskutera teoribildning inom neurolingvistikens centrala delområden
- i grupp designa och utföra ett experiment under beaktande av gällande forskningsetiska normer
- beskriva och presentera en befintlig experimentell studie; en kritisk granskning av tolkning av resultatet ska ingå
- planera ett förslag till en experimentell studie inom lingvistik, redovisa relevant bakgrund, formulera en hypotes och välja adekvat metod till frågeställningen
- redogöra för, diskutera, jämföra och kritiskt granska synsätt och modeller som tillämpas inom psyko- och neurolingvistik

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer. För mer detaljerad information

hänvisas till kursbeskrivningen.

Aktivt deltagande i undervisningen förutsätts. Undervisningen sker på det språk som är angivet för respektive tillfälle för kursen. Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom 2-4 löpande skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Betygsskalan avser slutbetyg på kursen. Delmoment inom kursen kan examineras enligt annan betygsskala. Detta preciseras i betygskriterierna.

c. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjorda obligatoriska uppgifter.

e. För ett kurstillfälle ska normalt tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Om kursen inte ges varje läsår ska minst ett examinationstillfälle normalt erbjudas de läsår kursen inte ges.

Studierande som fått lägst betyget E (G på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studierande som fått betyget Fx eller F (U på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinationsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursens innehåll överlappar och utvidgar innehållet i LIN335 Neurolingvistik, 5 hp.

Vid kurstillfällen som ges på distans behöver studenten ha tillgång till egen dator och nätanslutning vilket gör att kursen kan innebära en kostnad för studenten utöver gängse kostnad för litteratur och annat studiematerial.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: [www.ling.su.se](http://www.ling.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.