Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Lärande genom berättelser och rollspel i historie- och SO-undervisning 7.5 Högskolepoäng
Learning with narratives and role-play in education of history and social science 7.5 ECTS credits

Kurskod:	HVB2AN
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2020-09-09
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-09-09 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2020-09-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt kandidatexamen med ämnesinriktning samhällsvetenskapliga, humanistiska eller estetiska ämnen eller motsvarande. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Lärande genom berättelser och rollspel	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar teori och metod för utvärdering och bedömning av lärande vid användning av berättelser och rollspel i historie- och SO-undervisning i grundskolan 4-9 samt i gymnasieskolan. Lärandemålen och kunskapskraven i historia/SO analyseras. Vidare behandlas hur berättelser och rollspel används i undervisning för elevundersökning av lärandeutfall. Former för lärare och elevers bedömning och värdering av lärandet samt former för dialog kring utfallet diskuteras. I kursen behandlas också lärares och elevers metakognition och epistemologi i historia.

Frågeställningar som behandlas i kursen:
- Vad innebär "historisk bildning", "historiemedvetande" och "narrativ kompetens"?
- Hur utvecklas historieförståelse och historiskt tänkande i en undervisningsmiljö med rollspel?
- Vilka tankar och känslor skapas hos eleven när hen deltar i ett rollspel i SO/historia?
- Hur kan elevens lärande dokumenteras och analyseras?
- Hur kan kriterier utformas vid värdering av lärande genom berättelser och rollspel?
- Hur kan eleven bedöma och värdera sitt eget lärande?
- Hur blir eleven medveten om sin egen syn på historia och sitt historiska tänkande?

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- diskutera lärandemål i historia/SO i relation till lärande genom rollspel/berättelser
- redogöra för och diskutera multimodal teori och teori för formativ bedömning

- designa och genomföra en fallstudie av elevers lärande genom rollspel
- analysera och presentera en fallstudie av lärande genom rollspel

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning. Närvaro på seminarier är obligatoriskt. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt.

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.
Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.