



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Engelska II inom Ämneslärarprogrammet 7-9, ämne 2, inklusive
självständigt arbete**

**30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits**

**English II for teaching at secondary schools, subject two, including
degree project**

Kurskod:	ENGE27
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2020-12-04
Institution	Engelska institutionen
Huvudområde:	Engelska
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-11-11 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen 2020-12-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

90 hp inom Ämneslärarprogrammet 7-9, inklusive 60 hp från ämne 1 samt kursen Engelska I, 30 hp.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LN2A	Lingvistik 2A	7.5
LT2B	Litteratur och kultur 1832-nutid	7.5
DIDD	Engelskämnets didaktik	7.5
LITT	Självständigt arbete - engelsk litteraturvetenskap	15
SPRÅ	Självständigt arbete - engelsk språkvetenskap	15

Kursens innehåll

Kursen består av 3 delkurser där studenten ges möjlighet att bygga vidare på de kunskaper i engelsk språkvetenskap eller engelskspråkig litteratur som studenten tillägnat sig under kursen Engelska I. Studenten ges även en ämnesdidaktisk introduktion, samt skriver ett självständigt arbete inom antingen engelsk språkvetenskap eller engelskspråkig litteratur.

Delkurs 1: Studenten väljer mellan två alternativ:

a) Lingvistik 2A, 7,5 hp

Delkursen bygger på en språkvetenskaplig begreppsapparat som studenten inhämtat under Engelska I, och syftar till att ge studenten ökade insikter i engelsk lingvistik, i synnerhet fonetik/fonologi, morfologi, syntax, grammatik, semantik, pragmatik, diskursanalys och sociolingvistik. Studenten får lära sig att förstå och applicera språkvetenskapliga modeller, begrepp och analysmetoder inom de ovannämnda områdena.

ELLER:

b) Litteratur och kultur 1832-nutid, 7,5 hp

I delkursen studeras olika genrer inom engelskspråkig litteratur från olika delar av världen från tidsperioden

1832 till nutid. Terminologi och analytiska begrepp studenten tillägnat sig inom Engelska I används och utvecklas ytterligare. Därtill ges studenten historiska och kritiska perspektiv på litterära texter. Särskild vikt läggs vid studentens egen förmåga att använda engelska för att i tal och skrift kritiskt analysera de aktuella texterna.

Delkurs 2: Engelskämnets didaktik, 7,5 hp

Delkursen behandlar grunderna för engelskämnets språk- och litteraturredaktik samt grundläggande analytiska redskap för ämnet. Relevanta styrdokument för engelskämnet introduceras för tolkning och konkretisering. Krav på samstämmighet mellan styrdokument, mål, kursinnehåll, bedömning och examination behandlas inom ramen för kommunikativ språkundervisning. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande inom engelskämnets fyra färdigheter. Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Delkurs 3: Självständigt arbete i engelsk språkvetenskap eller engelsk litteraturvetenskap, 15 hp:

Inom delkurs 3 väljer studenten ett ämne i samråd med handledare och utför en självständig undersökning av ett begränsat problemområde inom engelsk språkvetenskap eller engelsk litteraturvetenskap. Det självständiga arbetet redovisas på engelska i en vetenskaplig uppsats med tillämpning av allmänt vedertagna principer för forskningsuppgiftens genomförande samt för uppsatsens formella utseende.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs 1a) ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddrag och begrepp inom olika vedertagna perspektiv på språk avseende i synnerhet fonetik/fonologi, morfologi, syntax, grammatik, semantik, pragmatik, diskursanalys och sociolingvistik.
- tillämpa olika vedertagna perspektiv på språk avseende i synnerhet fonetik/fonologi, morfologi, syntax, grammatik, semantik, pragmatik, diskursanalys och sociolingvistik.
- i skrift uttrycka sig ändamålsenligt på god akademisk engelska.

För godkänt resultat på delkurs 1b) ska studenten kunna:

- kritiskt analysera olika typer av litterära texter från olika tidsperioder och olika delar av den engelskspråkiga världen;
- uppvisa förmåga att placera dessa texter i sitt historiska sammanhang samt relatera de estetiska uttrycken till den kontext i vilken texterna producerats;
- uppvisa en god förmåga att förstå engelskspråkiga texter;
- i skrift uttrycka sig ändamålsenligt på god akademisk engelska.

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna:

- reflektera över och analysera undervisningsstrategier för läsande, skrivande, talande och lyssnande i engelska baserade på aktuell forskning och rådande styrdokument.
- visa kännedom om forskningsbaserade principer för språkundervisning.
- tillämpa teorier om språk- och litteraturredaktik, språkinläring och bedömning relevanta för engelska som skolämne i åk 7-9 i Sverige.

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten för Självständigt arbete i engelsk språkvetenskap kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till en problemställning inom huvudområdet för utbildningen;
- självständigt identifiera, formulera och använda tillämpliga metoder för att lösa problem inom området engelsk språkvetenskap;
- muntligt och skriftligt enligt akademiska konventioner redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat;
- beakta gällande forskningsetiska normer.

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten för Självständigt arbete i engelsk litteraturvetenskap kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till en problemställning inom huvudområdet för utbildningen;
- självständigt identifiera, formulera och använda tillämpliga metoder för att lösa problem inom området engelsk litteraturvetenskap;
- muntligt och skriftligt enligt akademiska konventioner redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat;
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning

Undervisningen sker på engelska i form av föreläsningar, workshops och seminarier. Under Delkurs 2: Engelskämnets didaktik är undervisningen obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1a:

- skriftlig salstentamen.

Delkurs 1b:

- skriftlig inlämningsuppgift;
- skriftlig salstentamen.

Delkurs 2:

- skriftliga inlämningsuppgifter;
- muntlig presentation;
- skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3:

Delkursen examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventileringsavdelning av det skriftliga arbetet samt opposition på annan students självständigt arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

b. Betygssättning på samtliga delkurser sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter inom respektive delkurs samt fullgjord närvaro om minst 80% på Delkurs 2: Engelskämnets didaktik.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej. Studenten hänvisas till nästkommande examinationstillfälle.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det år som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 15 timmar individuell handledartid.

h. Vid betygssättning av det självständiga arbetet används följande bedömningsgrunder: förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till en problemställning inom huvudområdet för utbildningen; förmåga att självständigt identifiera, formulera och använda tillämpliga metoder för att lösa problem inom området engelsk språkvetenskap eller engelsk litteraturvetenskap; förmåga att muntligt och

skriftligt enligt akademiska konventioner redogöra för och diskutera det självständiga arbetets syfte och resultat; förmåga att beakta gällande forskningsetiska normer, samt examinationerna angivna vid punkt a. ovan.

i. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator. Se ovan under punkt e. där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller reviderad har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och ges i samarbete med Institutionen för språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.english.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.

Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledare.