



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala  
lärocesser**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**School-Age Educare II: Language and Mathematics through Multimodal  
Learning**

<b>Kurskod:</b>	UB215Z
<b>Gäller från:</b>	VT 2021
<b>Fastställt:</b>	2020-11-24
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-11-24.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem samt har fullgjort kursfordringar om 15 hp från termin 1, inklusive VFU I samt minst 7 hp från Fritidshemspedagogik I: Lära i och om fritidshem.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Språk och matematik genom multimodala lärocesser	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar olika utforskande multimodala arbetssätt med fokus på fritidshemspedagogiskt arbete med språk och matematik samt användande av IKT.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt om ämnesdidaktik i läsning, skrivning och matematik,
- visa förmåga att reflektera runt användandet av IKT i fritidshemspedagogiskt arbete,
- visa förmåga att utifrån principer för kvalitativ intervjuetodik undersöka och analysera fritidshemspedagogiskt arbete orienterat mot läsning, skrivning och matematik,
- visa förmåga att multimodalt använda estetiska gestaltungsformer och kommunikativa verktyg, samt
- visa förmåga att identifiera och analysera ämnesövergripande lärocesser.

## Undervisning

Undervisningen består av workshops, föreläsningar, seminarier, projektarbeten och redovisningar.

Seminarier och workshops är obligatoriska.

Frånvaro från obligatoriska moment kan kompenseras genom skriftliga inlämningsuppgifter enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Gruppuppgift: analys av intervjuer, betygsskala; G-U
- Gruppuppgift: gestaltande redovisning, G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna senast vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Vid frånvaro över 35 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat följande kurser:

- UB206Z/UB203Z, Fritidshemspedagogik III: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp

- UB200Z, Fritidshemspedagogik II: Identitetsskapande genom multimodala lärprocesser, delkurs 2: Fritidshemmets arbete med färdigheter i språk och matematik, 7,5 hp
- UB209Z, Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp

### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.