



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala
lärproucesser**

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

**School-Age Educare II: Language and Mathematics through Multimodal
Learning**

Kurskod:	UB215Z
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2020-11-24
Ändrad:	2023-05-09
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde:	Utbildningsvetenskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-11-24.

Senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2023-05-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem samt har fullgjort kursfordringar om 15 hp från termin 1, inklusive VFU I samt minst 7 hp från Fritidshemspedagogik I: Lära i och om fritidshem.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Språk och matematik genom multimodala lärproucesser	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar olika utforskande multimodala arbetssätt med fokus på fritidshemspedagogiskt arbete med språk och matematik samt användande av digitala verktyg. Kursen behandlar även kunskaper om skolväsendets organisation och samverkansformer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt om ämnesdidaktik i läsning, skrivning och matematik,
- visa förmåga att reflektera över användandet av digitala verktyg och medier för kommunikation i fritidshemspedagogiskt arbete,
- visa förmåga att multimodalt använda estetiska gestaltungsformer och kommunikativa verktyg,
- visa förmåga att identifiera och analysera ämnesövergripande lärproucesser, samt
- redogöra för och visa kunskap om skolväsendets organisation och samverkansformer.

Undervisning

Undervisningen består av workshops, föreläsningar, seminarier, projektarbeten och redovisningar.

Seminarier och workshops är obligatoriska.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Salstentamen, betygsskala A-F
- Individuell skriftlig uppgift, betyg G-U
- Gruppuppgift: gestaltande redovisning, G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 35 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs
Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat följande kurser:

- UB206Z/UB203Z, Fritidshemspedagogik III: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5

hp

- UB200Z, Fritidshemspedagogik II: Identitetsskapande genom multimodala lärprocesser, delkurs 2: Fritidshemmets arbete med färdigheter i språk och matematik, 7,5 hp
- UB209Z, Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.