



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete för grundskolans åk 4-6, profil teckenspråkig

15.0 Högskolepoäng

tvåspråkig undervisning: inr matematik

15.0 ECTS credits

Degree Project, School Years 4-6, Sign Bilingual Education: Mathematics

Education Profile

Kurskod:	UMT609
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2021-01-11
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-01-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 120 hp varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne- och ämnesdidaktik, där kurserna Matematik för grundlärare årskurs 4-6 I, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning: Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp (UMT231) och Matematik och lärande för grundlärare årskurs 4-6 II, profil teckenspråkig, tvåspråkig undervisning: Geometri, 7,5 hp (UMT441) eller motsvarande ingår.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Projekt	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete med relevans för den egna yrkesutövningen inom en teckenspråkig tvåspråkig skolmiljö, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen behandlar grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant ämnesdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten.

Det självständiga arbetet kan antingen vara en empirisk studie eller ett utvecklingsarbete och ska utmynna i en skriftlig rapport.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för teckenspråkig tvåspråkig undervisning i skolans naturvetenskapliga ämnen, och med stöd i relevant litteratur
- genomföra och rapportera en ämnesdidaktisk studie inom en teckenspråkig tvåspråkig skolmiljö med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande
- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i ämnesdidaktik

- kritiskt granska en ämnesdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, grupp- och individuell handledning.
Kursen ges på svenskt teckenspråk vid grupp- och individuell handledning.

Studenten har rätt till minst 10 timmars handledning, där individuell handledning ska utgöra minst en tredjedel av tiden. Handledning ges endast inom den planerade kurs tiden. Vid särskilda omständigheter kan studenten beviljas förlängd handledartid. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom:

- skriftlig redovisning av det egna arbetet
- muntlig presentation av det egna arbetet
- aktivt deltagande i diskussion av andra studenters arbete.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Sen inlämning av det självständiga arbetet har konsekvenser för kursens slutbetyg, vilket närmare beskrivs i kursens betygskriterier. Dock ska examinator beakta särskilda skäl.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Betygsättning: Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation – muntlig redovisning
8. Presentation – skriftlig redovisning

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Matematikämnets didaktik, självständigt arbete (UM6001), Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot naturvetenskapsämnenas didaktik (UM6002), Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot matematikämnets didaktik (UM6003), Självständigt arbete för grundlärare år 4-6 inriktning mot undervisning i matematik (UM6009) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.