



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk II inom Ämneslärarprogrammet, för arbete i
årskurs 7-9**

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

**Swedish as a Second Language II, for Teaching at Secondary School
(Years 7-9)**

Kurskod:	USS79C
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2020-11-18
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I inom ämneslärarprogrammet, för arbete i årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SKOL	Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv	6
ANDR	Andraspråksbedömning	6
SKLI	Skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk	3
SJÄL	Självständigt arbete i svenska som andraspråk	15

Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminens studier i ämnet svenska som andraspråk på Ämneslärarprogrammet och ger fördjupade kunskaper i ämnet. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. I delkurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Andra terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av fyra delkurser:

1. Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp
2. Andraspråksbedömning, 6 hp
3. Skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk, 3 hp
4. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

Delkurs 1. Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

Delkursen behandlar språkliga dimensioner och textkonventioner i skolämnen. Språkanvändningen i skolan relateras till andraspråksutveckling. I delkursen ingår systemisk-funktionell analys av läroboks- och elevtexter. I delkursen diskuteras även utformningen av och innehåll i ämnet svenska som andraspråk.

Delkurs 2. Andraspråksbedömning, 6 hp

Delkursen behandlar modeller för analys och bedömning av språklig färdighet i ämnet svenska som andraspråk i olika utbildningssammanhang. I kursen ingår både teoretisk introduktion till och praktisk tillämpning av modellerna. Elevers muntliga och skriftliga produktion på olika nivåer analyseras, diskuteras och bedöms med hjälp av modellerna, och i relation till styrdokumentet. Centrala begrepp inom bedömningsområdet berörs översiktligt.

Delkurs 3. Skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk, 3 hp

Inom delkursen diskuteras didaktiska val i samband med läsning av skönlitteratur inom svenska som andraspråk med utgångspunkt i ämnesdidaktisk och litteraturredaktisk teori samt relevanta styrdokument.

Delkurs 4. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

I delkursen ingår att självständigt genomföra en studie inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Delkursen ger kunskaper i forskningsmetodik och tränar förmågan till att kritiskt och självständigt systematisera och reflektera över forskningsresultat inom ämnesområdet. I delkursen ingår planering, genomförande, rapportering samt försvar av det egna arbetet samt opponering på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera språkliga dimensioner och textkonventioner i skolans olika ämnen,
- genomföra grundläggande systemisk-funktionell analys av språkliga mönster i elev- och lärobokstexter ur andraspråksperspektiv,
- identifiera och beskriva drag i läromedel som kan utgöra särskilt stor utmaning för andraspråkselever.

Delkurs 2. Andraspråksbedömning, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera och bedöma elevers muntliga och skriftliga språkproduktion,
- resonera om kvalitéer och utvecklingsområden i elevers muntliga och skriftliga språkproduktion.

Delkurs 3. Skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- föreslå, reflektera över och motivera didaktiska val i samband med läsning av skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesdidaktisk och litteraturredaktisk teori samt skolans styrdokument.

Delkurs 4. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska som andraspråk inom grundskolans senare år,
- välja, beskriva och motivera teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen,
- genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och systematiskt analysera data från undersökningen samt rapportera resultatet,
- kritiskt diskutera och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till yrkesprofessionen och ämnesdidaktisk forskning i svenska som andraspråk,
- formulera det självständiga arbetet enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- med kommunikativ klarhet försvara det egna självständiga arbetet samt granska ett annat självständigt arbete och ge förslag till hur detta kan utvecklas.

Undervisning

Undervisningen i delkurserna 1-3 sker i form av föreläsningar och seminarier. I delkurs 4 består undervisningen av föreläsningar och handledning. För att få godkänt på kursen krävs närvaro om minst 80 % på föreläsningar och seminarier för delkurserna 1-2. För delkurs 3 gäller obligatorisk närvaro för all schemalagd undervisning och frånvaro upp till 20 % ska kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift, medan högre frånvaro tas igen vid nästa tillfälle som delkursen ges. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1. Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

- en gruppuppgift med muntlig redovisning,
- två individuella skriftliga inlämningsuppgifter: en mindre och en större.

Delkurs 2. Andraspråksbedömning, 6 hp

- skriftlig salstentamen.

Delkurs 3. Skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk, 3 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

Delkurs 4. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

- skriftligt självständigt arbete,

- försvar av det egna arbetet och granskning av en annan students arbete vid ett seminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Delkurs 3 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurs 1, 2 och 4, G på delkurs 3, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro om 80 % för delkurs 1-2 samt 100 % för delkurs 3 och 4.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet. Kursplanen gäller endast för de studenter som läser svenska som andraspråk som ämne 2 på Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.