



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA II: Svenskans uttal i inlärningsperspektiv**  
**Swedish Pronunciation from a Learning Perspective**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** NSS221  
**Gäller från:** HT 2023  
**Fastställt:** 2020-12-02  
**Ändrad:** 2023-02-01  
**Institution** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Huvudområde:** Svenska som andraspråk  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2020-12-02. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2023-02-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp i svenska som andraspråk I, inklusive en grammatikkurs i svenska som andraspråk om 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UTTA	Svenskans uttal i inlärningsperspektiv	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om svenskans fonetik och fonologi ur ett tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som är karaktäristiskt för svenskan i förhållande till andra språk och sådana fenomen som kan vålla svårigheter för inlärares. I kursen ingår vidare att studenterna får praktiskt öva att transkribera tal med fonetisk skrift (IPA) och analysera inlärares uttal (s.k. brytningsanalys). Till detta fogas ett didaktiskt moment där uttalspedagogiska perspektiv diskuteras. Kursen tar också upp förhållandet mellan skrift, stavning och uttal.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för det svenska fonetiska och fonologiska systemet, ur ett tvärspråkligt perspektiv, och då använda grundläggande fonetisk-fonologiska begrepp
- beskriva fenomen i svenska språket som kan vålla svårigheter för inlärares
- redogöra för förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv
- transkribera och analysera inlärares uttal ur ett inlärningsperspektiv
- analysera och diskutera inlärares uttal ur ett uttalspedagogiskt perspektiv.

## Undervisning

Kursen ges som distanskurs eller som campusförlagd kurs enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Distanskurs: undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 75 % i undervisningen på träffarna. Därutöver aktiviteter i kursplattformen.

Campuskurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 60 % i undervisningen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs:

Distanskurs: lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 75 %.

Campusförlagd kurs: lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 60 %.

Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade undervisningstillfällen nästa gång kursen ges.

Kurskrav: Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerad enligt grundläggande normer för språkriktighet.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning; frånvaro kompenseras då med en skriftlig uppgift. Om särskilda skäl föreligger kan examinator likaledes medge att muntlig redovisning ersätts med en skriftlig uppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras skriftligt till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Kursen ingår i Kurspaket 2 Svenska som andraspråk II, 30 hp, tillsammans med SVAIL: Bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp, SVAIL: Litteracitet och lärande samt SVAIL: Andraspråksanvändning i sociala praktiker, 7,5 hp.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats [www.su.se/sva](http://www.su.se/sva). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.