



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kriminologi (Distans) II

Criminology (Internet) II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	AKG210
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2021-01-30
Institution	Kriminologiska institutionen
Huvudområde:	Kriminologi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan har fastställts av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kriminologi I, 30 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2510	Teoretiska perspektiv	10
2612	Delexamination 1 Metod II	2
2614	Delexamination 2 Metod II	2
2620	Tentamen Metod II	6
2710	Viktimologi	10

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar: Teoretiska perspektiv 10hp, Metod II 10hp och Viktimologi 10hp. Teoretiska perspektiv är en fördjupning av den teoretiska förståelsen kring orsaker till brott. Metod II ger i förhållande till Metod I en fördjupning i kvantitativ metod med kriminologisk inriktning. Kursen avslutas med ett moment i Viktimologi som är det vetenskapliga studiet av brottsoffer, vilket sätts i relation till både orsaker till brott och åtgärder mot brott från Kriminologi I.

Teoretiska perspektiv, 10 hp

Teoretiska perspektiv fokuserar på teorier om och reaktioner på brottslighet. Den är fördjupande i relation till den mer övergripande kunskap om teori som ges i Kriminologi I. Kursen är indelad i tre teman. I det första temat läggs fokus vid en fördjupning av vissa teoretiska inriktningar med syfte att synliggöra skillnaderna mellan att förklara och förstå brottslighet på individnivå i relation till strukturnivå. I det andra temat belyser kursen betydelsen av forskarens teoretiska utgångspunkter i relation till vad som studeras. Syftet är att förstå vikten av perspektivval vid studiet av brott, avvikelser och dess reaktioner. I det tredje och sista temat fokuseras de genusteoretiska aspekterna i studiet av brott. Blocket ger grundläggande kunskaper i allmän genusteori som sedan utvecklas i relation till hur genusteori kan användas inom kriminologisk forskning.

Metod II, 10 hp

Metod II har som mål att ge studenten en introduktion till den kvantitativa forskningsprocessens olika delar,

där särskild vikt läggs vid problemformulering, grundläggande statistisk teori, databearbetning och analys med hjälp av statistikprogrammet SPSS. Kursen syftar dels till att ge studenten metodkunskaper för att kunna bedöma och förhålla sig kritisk till kvantitativa forskningsrapporter och dels till att själv ska kunna utföra de grundläggande stegen i kvantitativ forskning.

Viktimologi, 10 hp

Delkursen i viktimologi omfattar frågor om brottsoffer och utsatthet samt bemötande och behandling av brottsoffer. Viktimologins utveckling, dess teorier och metoder för offerstudier, fokus på samt konstruktioner av olika brottsoffergrupper diskuteras på kursen. En övergripande ambition med kursen är att studera vilka olika brottsofferdiskurser som är rådande samt att diskutera konsekvenserna av dessa. Här är det också av intresse att jämföra politikernas, myndigheters och organisationers teoretiska och praktiska utgångspunkter i brottsofferfrågor.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Teoretiska perspektiv, 10 hp ska studenten kunna:

1. Beskriva likheter och skillnader mellan de i kursen presenterade teoretiska inriktningarna
2. Analysera de teoretiska inriktningarnas förklaringsanspråk i relation till individ- respektive strukturnivå
3. Beskriva, förklara samt resonera kring hur ett genusteoretiskt perspektiv kan användas inom det kriminologiska forskningsfältet
4. Tillämpa och använda kriminologiska teorier på olika former av empiriska material

För godkänt resultat på Metod II, 10 hp ska studenten kunna:

1. Formulera relevanta frågeställningar utifrån teoretiska utgångspunkter och tillgängliga material
2. Beskriva vetenskapsteoretiska utgångspunkter, relevanta statistiska begrepp, analysmetoder och material
3. Tillämpa statistiska begrepp och analysmetoder i relation till vald frågeställning
4. Redovisa resultat från statistiska undersökningar
5. Relatera teoretiska utgångspunkter till vald frågeställning och undersökningens resultat.
6. Problematisera undersökningens metodologiska ställningstaganden och resultat
7. Reflektera över eget och andras vetenskapliga arbete utifrån de kunskaper de fått under kursen

För godkänt resultat på Viktimologi, 10 hp ska studenten kunna:

1. Beskriva viktimologins utveckling, nutid, diskurser, konflikter och framtid
2. Använda centrala, viktimologiska teorier och begrepp
3. Reflektera över viktimologiska, teoretiska utgångspunkter, begrepp, etiska och intersektionella perspektiv i olika studier och relatera dem till varandra och till kurslitteraturen
4. Problematisera viktimologiska studier och metoder
5. Diskutera och kritiskt granska samband, likheter och skillnader mellan olika teorier, studier, metoder och aktörer.

Undervisning

Detta är en distanskurs och all undervisning bedrivs via en Internetbaserad lärandeplattform. Inga fysiska möten förekommer. Undervisningen är obligatorisk och kan exempelvis bestå av studiebloggar, lärandedialoger samt individuella inlämningsuppgifter och flervälsfrågetest. Aktivt deltagande krävs vid alla moment. All undervisning är asynkron så det finns ett stort individuellt utrymme för att bestämma när uppgifterna ska genomföras. Om studenten ändå missar obligatoriska inlämningstider finns möjlighet för kompensation genom individuella skriftliga uppgifter som tilldelas av examinator.

Kunskapskontroll och examination

a) Teoretiska perspektiv, 10 hp examineras genom en individuell hemtentamen.

Metod II, 10 hp examineras genom en individuell hemtentamen.

Viktimologi, 10 hp examineras genom en individuell hemtentamen.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E eller G, på samtliga delmoment samt fullgjorda obligatoriska moment, närvaro vid seminarier och inlämnade individuella uppgifter i anslutning till seminarier, alternativt genomförda kompletteringar av missade obligatoriska moment.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg. Betyget på kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minste tre examinationstillfälle inom ett år. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinerator har rätt att begära att en annan examinerator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

f) Komplettering av tentamen respektive rapport kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (betyg Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgiften meddelats av examinerator. Kompletteringsförfarande är aktuellt vid två typer av tillkortakommanden: Enklare brister av formaliakaraktär eller tillkortakommande av förståelsekaraktär. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kan ej ingå i samma examen som AKG200.

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas via institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.