



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Introduktionskurs i teckenspråk för lärarstudenter**  
**Introduction to Sign Language for Teachers**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** LIT006  
**Gäller från:** HT 2022  
**Fastställt:** 2021-02-03  
**Ändrad:** 2022-02-08  
**Institution** Institutionen för lingvistik

**Huvudområde:** Teckenspråk  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2021-02-03. Reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2021-09-14 och 2022-02-08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Introduktionskurs i teckenspråk för lärarstudenter	7.5

## Kursens innehåll

Kursen vänder sig till lärarstudenter som är intresserade av att lära sig mer om ett språk i en helt annan språklig dräkt än den talade - lyssnade modaliteten. Kursen omfattar en teoretisk del som ger en översiktlig beskrivning av tecknade språks modalitet, en grundläggande genomgång av svenskt teckenspråks uppbyggnad så väl för enskilda tecken som satsers och enklare textstrukturer. Vidare omfattar kursen en praktisk språkfärdighetsdel vars syfte är att ge studenten grundläggande kommunikationsfärdigheter. Kursen behandlar även utvecklingen av undervisning för döva och hörselskadade elever i Sverige, och det svenska teckenspråkets ställning inom skolan ur ett historiskt och samtida perspektiv.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna

- beskriva grunddragen i såväl enskilda teckens som satsers uppbyggnad i svenskt teckenspråk
- allmänt redogöra för hur tecknade språk och talade språk skiljer sig åt och vad som utmärker den gestuella-visuella modaliteten i tecknade språk med avseende på form och funktion
- använda det svenska handalfabetet och ett grundläggande teckenförråd i enkel kommunikation på svenskt teckenspråk, kring ämnen i den personliga domänen
- allmänt beskriva utvecklingen av undervisning av döva och hörselskadade elever i Sverige samt beskriva det svenska teckenspråkets ställning inom skolan.

## Undervisning

Undervisningen sker på distans i form av föreläsningar och seminarier samt färdighetsövningar och självstudier i svenskt teckenspråk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

## **Kunskapskontroll och examination**

### **a) Examinationsformer**

Kursen examineras genom i) genom en digital hemtentamen ii) ett språkfärdighetsprov.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på svenska och svenskt teckenspråk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om studenten har ett beslut från SU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av varaktig funktionsnedsättning har examinator rätt att ge ett anpassat prov, eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt, givet att detta i lika hög grad som ordinarie examinationsform prövar de förväntade studieresultaten.

### **b) Betygsskala**

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala för examinationsuppgiften digital hemtentamen samt en tvågradig betygsskala för examinationsuppgiften språkfärdighetsprov.

Examinationsuppgift för digital hemtentamen:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Examinationsuppgift för språkfärdighetsprov:

G = Godkänd

U = Underkänd

### **c) Betygskriterier**

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

### **d) Slutbetyg**

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter.

### **e) Underkännande**

För ett kurstillfälle ska tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Om kursen inte ges varje läsår ska minst ett examinationstillfälle normalt erbjudas de läsår kursen inte ges.

Studerande som fått lägst betyget E (G på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **f) Kompletteringsuppgifter**

Komplettering av examinationsuppgifter med betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Vid kurstillfällen som ges på distans behöver studenten ha tillgång till dator och nätanslutning vilket gör att kursen kan innebära en kostnad för studenten utöver gängse kostnad för litteratur och annat studiematerial.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: [www.ling.su.se](http://www.ling.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.