



Kursplan

för kurs på grundnivå

Social hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv: Jämlikhet i levnadsvillkor och hälsa

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Social sustainability from a public health perspective: Equality in living conditions and health

Kurskod:	PH28G0
Gäller från:	ST 2021
Fastställd:	2021-01-19
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämne	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2801	Flervalstest	5
2802	Individuell inlämningsuppgift	2.5

Kursens innehåll

Hållbar utveckling inbegriper samspel mellan ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner av samhället, som tillsammans skapar förutsättningar för att tillgodose mänskliga behov idag och för framtida generationer. Denna kurs syftar till att studera den sociala dimensionen av hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv, med utgångspunkt i de globala målen för hållbar utveckling och Agenda 2030. Kursen ger även exempel på praktiskt arbete som bedrivs på olika samhällliga nivåer för att främja social hållbarhet och folkhälsa.

Ett socialt hållbart samhälle kännetecknas av jämlika levnadsvillkor och en god folkhälsa, det vill säga en god och jämlik hälsa. Ett socialt hållbart samhälle är också inkluderande och tolerant och kännetecknas av att människor har tillit till varandra och till samhället och att de är delaktiga i samhällsutvecklingen.

Människors position i samhällsstrukturen formar deras levnadsvillkor, och därigenom deras hälsa. Sociodemografiska karakteristika av betydelse är exempelvis socioekonomisk bakgrund, kön och födelseland. Sådana karakteristika är i sin tur också relaterade till uppväxtvillkor, boendesegregation, sociala nätverk och arbetsvillkor, som påverkar hälsan på olika sätt.

Kursen introducerar begrepp av relevans för social hållbarhet och folkhälsa. Kursen belyser även begreppet social stratifiering och ger grundläggande kunskaper i hur social stratifiering formar människors levnadsvillkor och, genom dessa, inverkar på deras hälsa. Aktuella samhällsproblem som hotar hållbarheten diskuteras också, liksom betydelsen av dessa både för människors hälsa och för samhällets möjligheter att främja social hållbarhet och folkhälsa.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Identifiera och definiera grundläggande begrepp av relevans för social hållbarhet och folkhälsa.
2. Uppvisa förståelse för begreppet social stratifiering och dess koppling till social hållbarhet.

Färdighet och förmåga

3. Översiktligt redogöra för hur social stratifiering formar människors levnadsvillkor och, genom dessa, inverkar på deras hälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Diskutera och reflektera kring vad samhället har för möjligheter att främja social hållbarhet och folkhälsa, samt hur aktuella samhällsproblem som hotar hållbarheten påverkar människors hälsa.

Undervisning

Undervisningen baseras på digitalt material som tillhandahålls via lärplattform, framför allt i form av förinspelade föreläsningar. Därutöver består kursen av enskilt arbete. Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska men vissa inslag av undervisning på engelska kan förekomma. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom ett flervalstest och en individuell inlämningsuppgift.

Flervalstestet examinerar lärandemål 1-3, motsvarar 5 hp och betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Den individuella inlämningsuppgiften examinerar lärandemål 4, motsvarar 2,5 hp och bedöms enligt en tregradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd, VG = Väl godkänd). Principerna för sammanvägning är att flervalstestet utgör 2/3 av slutbetyget och den enskilda examinationsuppgifterna utgör 1/3 av slutbetyget.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på flervalstestet samt godkänt betyg på den individuella inlämningsuppgiften.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studering som fått läggt betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget U till G på den individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

Sen inlämning av den individuella inlämningsuppgiften medges ej. I dessa fall hänvisas studenten till tillfället för omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/publichealth/PH28G0) senast två månader före kursstart.