



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Insamling och grundläggande analys av folkhälsodata**  
**Collection and basic analysis of public health data**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PH32G0
<b>Gäller från:</b>	HT 2023
<b>Fastställt:</b>	2023-03-07
<b>Institution</b>	Institutionen för folkhälsovetenskap
<b>Huvudområde:</b>	Folkhälsovetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6. 30 hp inom huvudområdet folkhälsovetenskap, eller 30 hp inom huvudområdet sociologi, psykologi, statsvetenskap, pedagogik, kriminologi, socialt arbete eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3201	Examination I: Individuell skriftlig hemtentamen	7.5

## Kursens innehåll

Kursens övergripande fokus ligger på bearbetning och analys av individdata från material baserade på enkätmetodik och intervjumetodik. Studenten ges en praktisk introduktion till sambandsanalys och tematisk analys. Kursen fokuserar genomgående på ett antal fall som knyter an till centrala frågeställningar inom folkhälsovetenskap, vilka studeras med hjälp av olika kvantitativa och kvalitativa analytiska ansatser som vävs samman under kursens gång.

Den första delen av kursen tar sin utgångspunkt i enkätmetodik. Kursen går igenom olika begrepp kopplade till enkätmetodik som urvalsmetod, stickprov, bortfall och representativitet. Kursen arbetar även med olika typer av bivariata analysmetoder med viss tonvikt på hypotesprövning och gruppskillnader. Här ges studenten färdigheter i att bearbeta och analysera data från enkätundersökningar med hjälp av statistisk programvara, samt tolka och värdera resultaten.

I den andra delen av kursen vidareutvecklar studenten sin förståelse för de tidigare undersökta fallen genom att anlägga en kvalitativ ansats. Studenten ges kunskap om grundläggande begrepp kopplade till kvalitativ metod i allmänhet och intervjumetodik i synnerhet. Kursen ger vidare färdigheter i att planera och genomföra en kvalitativ intervju samt koda, bearbeta och tolka intervjumaterialet med hjälp av tematisk analys.

Genom kursen ges studenten dessutom erfarenhet av att kritiskt granska, värdera och diskutera forskningsartiklar inom folkhälsoområdet, med fokus på frågor om reliabilitet, validitet och trovärdighet. Därtill diskuteras fördelar och nackdelar med olika typer av analytiska ansatser samt i vilken utsträckning de kan komplettera varandra.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Redogöra och visa förståelse för olika centrala begrepp kopplade till enkätmetodik och bivariat sambandsanalys.
2. Redogöra och visa förståelse för olika centrala begrepp kopplade till kvalitativ metod, intervjumetodik och tematisk analys.

#### *Färdighet och förmåga*

3. Analysera och tolka kvantitativa data från enkätundersökningar.
4. Planera och resonera kring genomförandet av en kvalitativ intervju.
5. Analysera och tolka data från kvalitativa intervjuer, baserat på tematisk analys.

#### *Värdering och förhållningssätt*

6. Kritiskt diskutera frågor om reliabilitet, validitet och trovärdighet.
7. Reflektera över fördelar och nackdelar med olika typer av analytiska ansatser samt i vilken utsträckning de kompletterar varandra.

### **Undervisning**

Undervisningen baseras på föreläsningar, praktiska övningar, dataövningar och seminarier.

Aktiv närvaro vid ett seminarium är obligatorisk. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminariet kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

##### *Examination I. Individuell skriftlig hemtentamen*

Lärandemål 1–7 examineras genom en individuellt skriftligt hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

##### *Kurskrav*

I kursen ingår ett obligatoriskt grupparbete som presenteras muntligt vid ett seminarium. Frånvaro eller bristfälligt deltagande i grupparbetet och/eller presentationen kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Aktivt deltagande vid övriga seminarier är ett kurskrav. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

##### *Språk*

Examinationen sker på svenska.

##### *Intyg om särskilt pedagogiskt stöd*

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

##### Underkända betyg

- Fx = Underkänd, något mer arbete behövs
- F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkänt betyg för Examination I samt fullgjorda kurskrav

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyget avgörs av betyget på Examination I.

### e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

### f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

#### *Examination I*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

### g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Övrigt**

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan ([www.su.se/utbildningskatalog/PH32G0](http://www.su.se/utbildningskatalog/PH32G0)) senast två månader före kursstart.