Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, II **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in Language Education, Primary School Years 4-6, II

Kurskod:	USX52G
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2021-01-26
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2021-01-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs minst 195 hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, där kursen Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp, eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete i språkdidaktik, grundlärare 4-6, II	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en språkdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger fördjupade kunskaper i språkdidaktisk forskningsmetodik och tränar förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat i syfte att bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- kritiskt granska aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i grundskolans år 4-6,
- välja, beskriva och motivera teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen,
- genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och systematiskt analysera data från undersökningen samt rapportera resultatet,
- kritiskt diskutera och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till yrkesområdet och relevant forskning inom det ämnesdidaktiska fältet,
- formulera det självständiga arbetet enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning. Närvaro vid seminarier är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:
- skriftligt självständigt arbete,
- ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt
- opposition på annan students självständiga arbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av varaktig funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på det skriftliga självständiga arbetet, godkänt på den muntliga opponeringen, samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 6 timmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om

förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Kurslitteratur

Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledare.