



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik - inriktning förskola - VAL**

**Special Education - Preschool Teacher Education - VAL**

**5.0 Högskolepoäng**

**5.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UQ01KV
<b>Gäller från:</b>	HT 2021
<b>Fastställt:</b>	2021-05-27
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-05-27.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-programmet för förskollärare enligt SFS 2020:724

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogik	5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans uppdrag att tillgodose alla barns möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanen, och förskollärares ansvar att främja varje barns utveckling och lärande. Barns delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument samt förskollärares bemötande. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur förskollärare kan identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen och neuropsykiatriska svårigheter, genom att uppmärksamma barn som tillfälligt eller varaktigt behöver särskilt stöd i sin utveckling samt leda utformning av stöd och stimulans utifrån barnens behov och förutsättningar. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning, till exempel i digitala miljöer.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och reflektera över hur förskollärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen samt neuropsykiatriska svårigheter och hantera dessa i samverkan med barn, vårdnadshavare, lärare och andra i och utanför förskolan,
- resonera kring förskollärares bemötande av varje barn, som tillfälligt eller varaktigt behöver särskilt stöd i sin utveckling, och barns rätt till delaktighet och inflytande,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla barn i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt litteraturstudier och grupparbeten. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisningen sker på svenska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift

#### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på fyra terminer. Studierna måste dock enligt förordningen SFS 2020:724 slutföras före 30 juni 2030.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-programmet för förskollärare (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2020:724). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

**Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.