



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barns utveckling och lärande - VAL**

**Children's Development and Learning - Course within VAL**

**5.0 Högskolepoäng**

**5.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB14VU
<b>Gäller från:</b>	HT 2021
<b>Fastställt:</b>	2021-04-13
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-04-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-programmet för förskollärare.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Barns utveckling och lärande	5

## Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ett utvecklingsvetenskapligt perspektiv med förankring i psykologi, pedagogik och neurovetenskap och erbjuder en tvärvetenskaplig förståelse av barns utveckling och lärande. I fokus står samspelet mellan förskolebarns fysiska, kognitiva, språkliga, emotionella och sociala utveckling. Aktuell forskning med relevans för förskolans praktik presenteras likväl som didaktiska strategier för barns utveckling och lärande i enlighet med förskolans styrdokument. Under kursen utvecklas studentens förmåga att reflektera över villkoren för barns sociala relationer och deras utveckling och lärande i relation till teorier, styrdokument och förskolläraryrket.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kännedom om barns lärande och utveckling utifrån teorier med fokus på fysisk, neurologisk, kognitiv, språklig, emotionell och social utveckling,
- uppvisa kunskap om den vetenskapliga grunden för de olika teorierna som behandlas i kursen,
- diskutera villkoren för att främja barns utveckling och lärande i relation till teorier, styrdokument och förskolläraryrket.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, både campusförelagda och nätbaserade, samt litteraturstudier och grupparbeten.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Skriftlig salstentamen, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på fyra terminer. Studierna måste dock enligt förordningen SFS 2020:724 slutföras före 30 juni 2030.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB106Y, Barns utveckling och lärande, 7,5 hp

- UB202Y, Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp

- UB210Y, Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp

- UB12VY, Teorier om barns utveckling och lärande - VAL-projektet, 4 hp

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-programmet för förskollärare (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2020:724). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.