



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogisk dokumentation, didaktik, etik och läroplansteori – VAL** 5.0 Höskolepoäng

**Pedagogical documentation, Didactics, Ethics and Curriculum Theory -** 5.0 ECTS credits

**Course within VAL**

|              |                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| Kurskod:     | UB15VU                                              |
| Gäller från: | HT 2021                                             |
| Fastställd:  | 2021-04-13                                          |
| Institution  | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen        |
| Ämne         | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt               |
| Fördjupning: | GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-04-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-programmet för förskollärare.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                                   | Höskolepoäng |
|---------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| MOM1    | Pedagogisk dokumentation, didaktik, etik och läroplansteori | 5            |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg och dess praktiska tillämpning vid planering, genomförande, bedömning, uppföljning och analys av lärande i relation till undervisning i förskolan. Den tar sin utgångspunkt i läroplansteoretiska och förskoledidaktiska perspektiv på undervisning så som ett utforskande, relationellt och projektinriktat arbetssätt. Fokus läggs också på förskolans värdegrund och etiska aspekter i arbetet med pedagogisk dokumentation och bedömning. I kursen behandlas även den pedagogiska/filosofiska bakgrunden till pedagogisk dokumentation.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera etiska, läroplansteoretiska och pedagogiska/filosofiska aspekter på pedagogisk dokumentation och bedömning,
- beskriva och diskutera förskoledidaktiska aspekter på pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg för planering och genomförande av undervisning i förskolan,
- använda pedagogisk dokumentation som underlag för bedömning, uppföljning och analys av lärande i relation till undervisning i förskolan.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, både campusförlagda och nätbaserade, samt grupparbete och eget projektarbete.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på fyra terminer. Studierna måste dock enligt förordningen SFS 2020:724 slutföras före 30 juni 2030.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB214Y, Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori, 7,5 hp

- UB101Y, Förskoledidaktik: Läroplansteori och pedagogisk dokumentation, 7,5 hp

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-programmet för förskollärare (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2020:724). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.