



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ledarskap, utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete - VAL 10.0 Högskolepoäng
Leadership, Development Work and Quality Assurance - Course within VAL 10.0 ECTS credits

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| Kurskod: | UB16VU |
| Gäller från: | HT 2021 |
| Fastställd: | 2021-04-13 |
| Institution | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen |
| Ämne | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt |
| Fördjupning: | GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras |

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-04-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-programmet för förskollärare.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|----------------------------------------------------|---------------|
| MOM1 | Ledarskap i förskolan | 4 |
| MOM2 | Utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete | 6 |

Kursens innehåll

I kursen behandlas förskollärares pedagogiska ledarskap, liksom förskollärares ansvar för systematiskt kvalitetsarbete i förskolan i relation till nationella styrdokument. Kursen behandlar förskolan som samhällsinstitution, rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet liksom historiska och politiska aspekter av utvecklings- och kvalitetsarbete i ett läroplansteoretiskt perspektiv. Kursen lägger därtill vikt vid att studenten ges tillfälle att arbeta med att identifiera, kommunicera och analysera möjliga didaktiska konsekvenser av dokumentations- och utvärderingsmetoder.

Kursen består av följande delar:

Ledarskap i förskolan, 4 hp

I delkursen undersöks förskollärares pedagogiska ledarskap: arenor och praktiker, avgränsningar, förväntningar och förutsättningar. Syftet är att förbereda för ett professionellt ledarskap som gynnar barns lärande och arbetslagets möjligheter att genomföra förskolans uppdrag. Ledarskapsfrågorna inbegriper även konflikthantering samt ett hållbart och hälsosamt ledarskap för förskolläraren.

Utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete, 6 hp

Delkursen behandlar metoder för förskolans systematiska kvalitetsarbete i relation till nationella styrdokument, liksom rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet. Delkursen tar upp förskollärares ledarskap och ansvar för analyser av dokumentation, bedömning, utvärdering och verksamhetsutveckling, i vilket ingår att kritiskt granska underlag och metoder och deras konsekvenser för verksamhetens utveckling samt för barns lärande och utveckling. Därutöver behandlas även barns och vårdnadshavares inflytande och delaktighet i kvalitetsarbetet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Ledarskap i förskolan 4 hp* ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra undersöka och formulera vilka ledarskapshandlingar som följer av förskolans uppdrag enligt styrdokumentet,
- visa förmåga att reflektera kring betydelsen av de förutsättningar som ges för förskollärares ledarskap,
- visa förmåga att granska och reflektera över det egna ledarskapets styrkor, begränsningar och utvecklingsområden, i relation till att utbildningen i förskolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

För godkänt resultat på kursens del *Utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete 6 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans systematiska kvalitetsarbete utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv,
- visa förståelse för rättsliga och etiska aspekter i arbete med dokumentation, bedömning och kvalitetsarbete,
- reflektera över begreppet kvalitet i relation till barns och vårdnadshavares rätt till inflytande och delaktighet, liksom i relation till politikernas och huvudmäns behov av återkoppling
- visa förmåga att granska och reflektera över dokumentation och underlag från systematiskt kvalitetsarbete samt analysera och kommunicera möjliga didaktiska konsekvenser,
- reflektera över förskollärares ledarskap och ansvar för systematiskt kvalitetsarbete och utveckling av verksamheten.

Undervisning

Undervisningen är inriktad på praktiskt provande och består av föreläsningar och seminarier, både campusförelagda och nätbaserade, samt studiegruppsarbete.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Ledarskap i förskolan 4 hp* examineras genom:

- Muntlig gruppuppgift kombinerad med skriftlig inlämning, betygsskala G-U

Kursens del *Utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete 6 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning på kursens del *Utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete 6 hp* samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Ledarskap i förskolan 4 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda

obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på fyra terminer. Studierna måste dock enligt förordningen SFS 2020:724 slutföras före 30 juni 2030.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB502Y, Pedagogiskt ledarskap i förskolan, 7,5 hp
- UB606Y, Dokumentation, bedömning och kvalitetsarbete, 11,5 hp
- UB603Y, Utvärdering och kvalitetsarbete, 4 hp

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-programmet för förskollärare (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2020:724). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.