Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Verksamhetsförlagd utbildning III, ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan **15.0 Högskolepoäng** **15.0 ECTS credits**

Teacher training placement, programme for Upper Secondary School

Kurskod:	HVVFÄ3
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2021-05-24
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-05-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska 3. Eleven i skolan, 22,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, Ämneslärarprogrammet inriktning mot gymnasiet, 7,5 hp, samt 60 hp i ämne 1 och 60 hp i ämne 2.

Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Verksamhetsförlagd utbildning III	15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt leda, organisera och utvärdera undervisning, samt att värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning. Trepartsamtal ingår i kursen.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- kommunicera med elever och personal, och i sitt lyssnande, talande och skrivande anpassa sig till olika elevers förutsättningar,
- utifrån läroplanens värdegrund självständigt bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt, samt kritiskt granska och resonera kring egna och andras värderingar och attityder,
- i samarbete med handledaren resonera om och genomföra undervisningsmoment med fokus på grundläggande demokratiska värderingar, inbegripet de mänskliga rättigheterna, samt använda strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt att främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,

- självständigt och i samarbete med kollegor skriva och motivera en längre undervisningsplanering för elever med olika förutsättningar utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument, samt föra ett relevant resonemang om användningen av digitala verktyg,
- självständigt och i samarbete med kollegor genomföra och utvärdera undervisning utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument,
- utifrån kunskaper om formativ bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande, ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
- utifrån kunskaper om summativ bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen,
- i det pedagogiska arbetet visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap gentemot elever i och utanför klassrummet,
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens.

Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget, trepartssamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras utifrån följande underlag:
• VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
• dokumentation i digital VFU-portfölj,
• muntlig examination under seminarium.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:
U = Underkänd
G = Godkänd
VG = Väl godkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid om:
1. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;
2. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Underkännande
Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU- kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats på har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enlig denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.