



Kursplan

för kurs på grundnivå

Introduktion till folkhälsovetenskap

An introduction to public health science

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	PH11G0
Gäller från:	HT 2022
Fastställd:	2022-05-31
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2 och Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1101	Examination I: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3.5
1102	Examination II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3.5
1103	Examination III: Individuell skriftlig hemtentamen	8

Kursens innehåll

Folkhälsovetenskap är läran om folkhälsa och de bestämningsfaktorer som olika folkhälsovetenskapliga ansatser identifierar. Med folkhälsa avses hälsotillståndet i befolkningen samt dess förändringar och fördelning över såväl historisk tid som människors livsförlopp. Faktorer som inverkar på folkhälsan hänför sig ofta till de samhälleliga strukturer som människor är en del av samt hur dessa, i samspel med individuella förutsättningar, formar människors vanor och livsvillkor. Inom folkhälsovetenskapen studeras också utvecklingen av folkhälsans politik och praktik.

Kursen syftar i första hand till att ge en god förståelse för kunskapsfältet; folkhälsovetenskap ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv, och i andra hand att ge en introduktion till kandidatprogrammet i folkhälsovetenskap. Kursen omfattar tre huvudblock; a) Folkhälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv; b) Folkhälsovetenskapliga ansatser och c) Politik och etik med relevans för folkhälsovetenskapen.

Inom ramen för dessa block introduceras, bland annat, folkhälsovetenskapens historia och framväxt samt centrala folkhälsovetenskapliga begrepp, mätmetoder och förklaringsansatser. Vidare behandlas grundläggande kunskapsteori och vetenskapliga förhållningssätt samt en orientering i den nationella folkhälsans utveckling och fördelning. Utifrån empiriska exempel från aktuell forskning diskuteras olika strategiska och etiska utmaningar för folkhälsan och folkhälsovetenskapen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för a) folkhälsovetenskapens framväxt, centrala begrepp och, mätmetoder och b) folkhälsovetenskapens ansatser.
2. Redogöra för grundläggande kunskapsteoretiska begrepp och vetenskapliga förhållningssätt.

Färdighet och förmåga

3. Baserat på kurslitteratur och empiriska exempel presentera muntliga sammanställningar av centrala delar inom två av huvudblocken: a) Folkhälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv, och b)

Folkhälsovetenskapliga ansatser;

4. Baserat på kurslitteratur och empiriska exempel skriftligen sammanställa och diskutera centrala delar inom de tre huvudblocken: a) Folkhälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv; b) Folkhälsovetenskapliga ansatser; c) Politik och etik med relevans för folkhälsovetenskapen.

Värdering och förhållningssätt

5. Diskutera historiska, nutida och framtida utmaningar för folkhälsa.

6. Reflektera över etiska dilemman knutna till folkhälsovetenskapen.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på svenska. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 1, 2 och 4 examineras genom en individuell inlämningsuppgift på temat *Folkhälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv*. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination II. Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 1, 2 och 4 examineras även genom en individuell inlämningsuppgift på temat *Folkhälsovetenskapliga ansatser*. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F)

Examination III. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 4, 5 och 6 examineras genom en hemtentamen på temat *Politik och etik med relevans för folkhälsovetenskapen*. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Övriga betyggrundande moment

Lärandemål 3 examineras genom två grupparbeten som presenteras muntligt vid varsitt seminarium samt kamratgranskning av andra gruppers arbete. Frånvaro från seminariet då grupparbetet presenteras eller otillräcklig medverkan i grupparbetet kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Kurskrav

Aktivt deltagande vid övriga seminarier är ett kurskrav. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg på examination I-III och övriga betygsgrundande moment, samt fullgjorda kurskrav.

Principen för sammanvägning är att Examination I och II utgör 1/4 vardera av slutbetyget och Examination III utgör 2/4 av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I - III

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på de individuella inlämningsuppgifterna och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning av hemtentamen och individuella inlämningsuppgifter medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/publichealth/PH11G0) senast två månader före kursstart.