



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teknisk utveckling, digitalisering och folkhälsa

Technological development, digitalisation and public health

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH24G0
Gäller från:	VT 2023
Fastställt:	2022-12-06
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2401	Examination I: Webbaserat flervalstest	2.5
2402	Examination II: Individuell skriftlig hemtentamen	5

Kursens innehåll

Den senaste tidens omvälvande tekniska framsteg bär oändad potential, men också möjliga risker för den globala folkhälsoutvecklingen. Begreppet digitalisering används ofta för att beskriva den sammansmältning av fysiska, biologiska och digitala system som sker till följd av ökad utveckling och användning av informations- och kommunikationsteknik. Även om digitaliseringen kretsar kring tekniska framsteg inom t.ex. artificiell intelligens (AI), robotteknik och sakernas internet (IoT) är det också angeläget för samhällsvetenskaplig forskning att följa utvecklingen och analysera digitaliseringens konsekvenser för det individuella och samhälleliga livet, inte minst i relation till folkhälsoutvecklingen.

Denna kurs syftar till att ge studenten en tvärvetenskaplig introduktion till folkhälsorelaterade effekter av tilltagande digitalisering inom en rad centrala livsområden. Med fokus på utvecklingen av AI, samt de processer under vilka stora datamängder (även kallat "big data") genereras och används, kommer kursen att beröra den tekniska utvecklingens möjliga positiva och negativa konsekvenser för folkhälsan. Särskild vikt kommer att läggas vid effekter för demokrati, deltagande, individens integritet och säkerhet samt en god och jämlik hälsa.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Identifiera och definiera grundläggande begrepp gällande artificiell intelligens.
2. Identifiera och definiera grundläggande begrepp gällande big data.

Färdighet och förmåga

3. Sammanfatta och bedöma den folkhälsovetenskapliga relevansen av utvalda tillämpningar inom området digitalisering, artificiell intelligens och big data.

Värdering och förhållningssätt

4. Diskutera och reflektera över hur teknisk utveckling kan påverka folkhälsan och dess bestämningsfaktorer.

5. Diskutera och reflektera över den tekniska utvecklingens innebörd för demokrati, jämlikhet och individuell integritet med särskild koppling till folkhälsa.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination 1. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 1–2 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 3–5 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på flervalstestet, lägst betyg E på hemtentamen och fullgjord närvaro vid seminarierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Principerna för sammanvägning är att flervalstestet utgör 1/3 (max. 20 poäng) av slutbetyget och den individuella inlämningsuppgiften utgör 2/3 (max. 40 poäng) av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds minst tre examinationstillfällen per år. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering av underkänt betyg medges ej.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning av hemtentamen medges ej. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen "Folkhälsa, artificiell intelligens (AI) och big data: Möjligheter och utmaningar" (kurskod: PH26G1) till en omfattning av 2.5 hp.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan <http://www.su.se/publichealth/PH24G0> senast två månader före kursstart.