



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Evidensbaserad praktik inom folkhälsoarbete**

**Evidence-based public health practice**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PH23G0
<b>Gäller från:</b>	VT 2023
<b>Fastställt:</b>	2022-12-06
<b>Institution</b>	Institutionen för folkhälsovetenskap
<b>Huvudområde:</b>	Folkhälsovetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2 och Engelska 6.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2301	Examination I: Webbaserat flervalstest	2.5
2302	Examination II: Individuell skriftlig hemtentamen	5

## Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper i evidensbaserat folkhälsoarbete.

Folkhälsoarbete har ofta fokus på sjukdomsförebyggande arbete (prevention) men inkluderar också ett hälsofrämjande perspektiv. Båda angreppssätten kan fokusera på hela befolkningen eller utvalda grupper. Prevention kan utföras före ohälsa bryter ut eller som tidiga insatser för att förhindra att tillstånd förvärras. Att arbeta evidensbaserat har sitt ursprung inom medicin och syftar till att beslut om interventioner, insatser och åtgärder ska fattas utifrån den bästa tillgängliga kunskapen.

Att arbeta evidensbaserat är även relevant inom folkhälsoområdet och kursens syfte är att ge studenten en introduktion till olika typer av folkhälsoarbete samt hur dessa kan bedömas med evidensgradering. Detta innefattar en genomgång av olika typer av folkhälsoinsatser, en beskrivning av de mest centrala begreppen inom evidensbaserat arbete samt hur olika typer av evidens graderas och hanteras. Kursen går även igenom hur evidensbaserat arbete blev en viktig del av politik och praktik, hur det kan appliceras inom det folkhälsovetenskapliga området samt vilka utmaningar som uppstår i sammanhanget.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera och definiera centrala begrepp och typer av insatser inom sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande folkhälsoarbete.
2. Identifiera och definiera grundläggande begrepp av relevans för evidensbaserat arbete samt redogöra för hur olika typer av evidens graderas.
3. Beskriva innebörden av evidensbaserat folkhälsoarbete.

### *Färdighet och förmåga*

4. Sammanfatta kunskapsläget och göra en övergripande värdering av evidensen för några av de vanligaste typerna av interventioner inom det folkhälsovetenskapliga fältet.

### *Värdering och förhållningssätt*

5. Kritiskt diskutera framväxten av evidensbaserat arbete med särskilt fokus på folkhälsa samt de främsta utmaningarna inom området.

## **Undervisning**

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Deltagande i grupparbete och aktivt deltagande vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro eller bristfälligt deltagande kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a) Examinationsformer

### *Examination I. Webbaserat flervalstest*

Lärandemål 1-2 examineras genom ett flervalstest. Betygssättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

### *Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen*

Lärandemål 3-5 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

### *Kurskrav*

I kursen ingår ett obligatoriskt grupparbete som presenteras muntligt vid ett seminarium. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid grupparbetet och presentationen kompenseras genom ersättningsuppgift.

### *Språk*

Examinationen sker på svenska.

### *Intyg om särskilt pedagogiskt stöd*

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I och II samt fullgjorda kurskrav.

Slutbetyget avgörs av betyget på Examination II.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

*Examination I*

Komplettering av betyget U medges ej.

*Examination II*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

**Övrigt**

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan ([www.su.se/utbildningskatalog/PH23G0](http://www.su.se/utbildningskatalog/PH23G0)) senast två månader före kursstart.