



Kursplan

för kurs på grundnivå

Planering och utformning av folkhälsoåtgärder

7.5 Högskolepoäng

Planning and designing public health interventions

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH33G0
Gäller från:	HT 2023
Fastställt:	2023-05-30
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6. 30 hp inom huvudområdet folkhälsovetenskap, eller 30 hp inom huvudområdet sociologi, psykologi, statsvetenskap, pedagogik, kriminologi, socialt arbete, medicin, omvårdnad eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3301	Skriftlig och muntlig redovisning av grupparbete	3
3302	Individuell skriftlig hemtentamen	4.5

Kursens innehåll

Folkhälsovetenskaplig planering och utformning handlar om att organisera insatser och åtgärder i syfte att främja hälsa och förebygga ohälsa bland befolkningen i samhället. Detta arbete är ofta långsiktigt och behöver ske i samverkan med olika aktörer på olika nivåer (lokal, regional samt nationell nivå). Den här kursen fokuserar på hur folkhälsoinsatser initieras och beslutas av olika aktörer samt hur olika modeller och metoder kan användas i arbetet med att planera och utforma program och projekt. Därutöver omfattar kursen även en bredare diskussion kring etiska överväganden i planering och utformande av folkhälsoinsatser samt kopplingen till hållbar utveckling.

Kursen syftar till att ge studenten kunskap om hur hälsofrämjande och förebyggande folkhälsoinsatser kan initieras, planeras och utformas från ett inledande uppdrag, via en sammanställning av kunskapsläget, till formulering av en konkret projektplan. Kursen syftar också till att ge översiktliga kunskaper om olika hälsoekonomiska verktyg som finns tillgängliga för att uppskatta och analysera projektets förväntade kostnader och nytta. Studenten ges också möjlighet att tillämpa sina kunskaper och färdigheter genom att planera och utforma ett folkhälsoprojekt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för hur folkhälsoinsatser initieras och beslutas av aktörer på lokal, regional samt nationell nivå.
2. Visa förståelse för olika modeller och metoder som är lämpliga för att planera och utforma folkhälsoinsatser.

Färdighet och förmåga

3. Planera och utforma ett hälsofrämjande eller förebyggande projekt samt skriftligt och muntligt redogöra för projektplanen.
4. Utforma en basal hälsoekonomisk analys av folkhälsoprojektets förväntade kostnader och nytta.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Diskutera och reflektera kring etiska överväganden samt frågor om hållbar utveckling i relation till folkhälsoinsatser.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Aktiv närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande sätt:

Examination I. Skriftlig och muntlig redovisning av grupparbete

Lärandemål 2-4 examineras genom ett grupparbete som inkluderar inlämning av en skriftlig gruppuppgift samt muntlig redovisning i samband med ett seminarium. Betygssättningen sker enligt en målrelaterad tregradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd, VG=Väl godkänd).

Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 1-2 samt 5 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Kurskrav

Aktivt deltagande vid seminarierna, samt kamratgranskning av ett grupparbete, är ett kurskrav. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning

Betygssättningen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg på Examination I-II samt fullgjorda kurskrav.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Principen för sammanvägning är att poängsumman från de båda examinationsmomenten ger kursens totala poäng. Examination I utgör 40% av slutbetyget och kan ge max 20 poäng. Examination II utgör 60% av slutbetyget och kan ge max 30 poäng.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst E i slutbetyg får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringar

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering av betyget U upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Examination II

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej. I dessa fall hänvisas studenten till tillfället för omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/utbildningskatalog/PH33G0) senast två månader före kursstart.